

教學單元名稱	節數	學習重點	學習目標	學習活動	評量方式
恭喜發財及 總複習	1	1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ad-II-1客語簡短文章。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。 Bb-II-2簡易生活應對。	1.能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表祝福語。 4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	一、引起動機 老師問學生第四、五課的學習心得，並藉此進入「複習三」教學。 二、發展活動 (一) 活動一：複習三 1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。 2.第一大題：師生可採互動式進行對答，老師亦可針對非答案之選項向學生提問，以達充分複習之效。以第1題選項2為例，老師可問：「這張桌仔麼个形？」學生回答：「這張桌仔个形係四角个。」 3.第二大題：看圖說祝福語，作答完畢老師隨機或請自願的學生發表答案。 4.第三大題：聽CD念，把正確的聲、韻、調寫出來，老師可隨機或請自願的學生上臺書寫，最後再帶領全班念一次。 (二) 活動二：偌會讀故事 1.老師播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組，參考「偌會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。 3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／客語／無）。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量