

觀課資料

帶領學生填寫學習單，並藉由學習單的填寫大致上先行理解課程內容，對於課程進行具有增進之作用。

且學生對於學習單的接受度越高，上課的學習效率也會隨之增加。

學習單的內容難易適中，大部分的學生填寫上都沒有困難，對於學習單的理解，藉由問答也可以適度掌握。

某些學生的填寫狀況不甚樂觀，在上課期間，也會適時引導，避免學習落差出現。

係用學習單還有另外一層好處，學生可以自己掌握學習進度與方式，大致上增進自主學習的能力。