

公開授課—我的籃球夢

自我省思及改進

分組時要採用異質性分組，讓理解能力優秀的學生可以帶領其他學生做討論，鼓勵每位學生提出自己的看法。因時間上的關係，在統整方面略顯倉促，每組應推派一位學生做整理，讓每組學生充分發表。可以使用互評的方式，讓學生選出自己認為優秀的組別，討論出各組的優缺點。