

## 管嶼國小公開授課後自我反思與改進

授課教師	黃軍鳳	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學
教學單元	角度	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	111 年 9 月	地點		四年 2 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能巡視行間

在學生個別做課本練習時，教師都會下來巡視，即時給予學生糾正。

2. 老師教學經驗豐富

對於角度教學過程，哪些是學生容易犯錯的地方，老師都能再三強調，並再次示範演練。

3. 老師教學流暢，學生有專心聽課練習

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

放了漫長的暑假，有些學生對於角度的基本觀念已經忘得差不多，透過第一堂課的統整，加強學生對角度的認識。

角度方面雖沒有惱人的計算，但觀念的建立非常重要，應可以讓學生多多發言，透過發言來了解自己的缺失在哪邊。