

彰化縣永靖鄉福興國小教師專業發展社群111學年度公開課

教學單元活動設計			
單元名稱	真平台羅版第四冊第二課 歡喜食甲飽	時間	共 1 節，40 分鐘
主計者	黃青鈺		
學習目標	1. 能朗讀課文。 2. 能學會語詞。 3. 能熟練並練習造句。		
學習重點	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	
領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進而 建立學習閩南語文的能力 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。 閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		
教學設備/資源	1.電腦、單槍、電子冊。 2. 圖卡與字卡。		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p style="text-align: center;">壹、準備活動：</p> <p>一、引起動機： 看物件並予學生會使佢「第二課歡喜食甲飽」課文做連結。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動：</p> <p>活動一：朗讀課文閣那唱那律動 1.拍開課本第 24 頁，全班做伙朗讀，複習課文。 2.倚起來那唱歌曲那跳。</p> <p>活動二：輕鬆學語詞 1. 講看覓有嗰物件，會使用來食物件抑是貯煮好的菜? 2. 展示字卡，拍開課本第 26 頁，認捌語詞佢造句。 「箸」：筷子。 造句: 我的箸落落去塗皎矣。 「湯匙仔」：湯匙。 造句: 伊用湯匙仔淋湯。</p>		時間：1 分鐘 圖卡 時間：5 分鐘 電子冊課本第 24 頁 時間：20 分鐘 語詞卡 評量指標：會曉念部分的餐具名	

「碗」：碗。

造句：這塊碗足嬌矣。

「攞仔」：叉子。

造句：敢會使予我一支攞仔？

「杯仔」：杯子。

造句：伊共杯子罔佇桌頂。

「盤仔」：盤子。

造句：盤子內底有西瓜恰鳳梨。

「碗公」：大碗。

造句：阿兄中晝食一碗公的飯。

「鍋仔」：鍋子。

造句：這個鍋仔已經用足久矣。

活動三：語詞運用

課本第 28 頁，做伙念攞請每一組造句。

活動四：講看覓

課本第 29 頁，逐家做伙念。兩人一組互相念看覓。

[請問，攞仔罔佇佗位？攞仔罔佇彼个塑膠盒仔內底]

參、綜合活動

活動五：花花世界揣看覓

電子冊內的語詞揣看覓比賽。

活動六：緊問緊答

展示語詞圖卡，同學會使做伙念出來。

老師複習：予每一個人攞會曉念這課的語詞。

【本節課結束】

評量指標：會曉念遮的語詞造句

時間：6 分鐘

評量指標：每一組攞會使回答正確

時間：4 分鐘

評量指標：攞會曉念出正確的句型

時間：2 分鐘

評量指標：攞會曉念出正確的語詞

時間：2 分鐘

圖卡

評量指標：攞瞭解閣會曉念出本課的語詞