

111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：洪綬韶 任教年級：四年級				
任教領域/科目：藝術課程 教學單元：繽紛的夢				
回饋人員：柯淑芬				
回饋會談：111 年 9 月 28 日 13:30 至 14:30				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1-老師上課運用提問方式即時評估學生學習成效。運用學習單讓學生可以相互討論，同儕學習。				
2-對於學生課堂不專心的情況，老師能適切引導學生專注學習，秩序良好。				
3-能利用電子書的相關教材，讓學生更了解打擊樂器。				
二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1-評量不夠多元化，建議多元化的評量，更能了解學生學習狀況。				
三、 具體成長方向：				
成長 指標	成長方式 (例如：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作 人員	預計完成 日期
B-2-2	研讀書籍（教室裡的阿德勒：人生三角柱裡的處世智慧）	本書是溫老師在教學實戰、班級經營上，詮釋並運用阿德勒心法的經驗分享與真情告白。用「先談溫度、再談制度」的心態處理人際衝突與紛爭示範了如何透過「人生三角柱」，鼓勵自己也引導孩子，整理情緒，面對	柯淑芬	111.10.31

		困境，以勇氣迎向難題 的人生態度。		
--	--	----------------------	--	--

四、觀課人員的學習與收穫：

洪老師在教學上能包容鼓勵學生。