

彰化縣埤頭鄉芙朝國民小學 111 學年度公開觀課教案

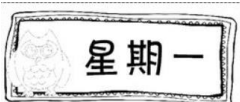
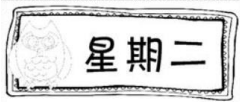
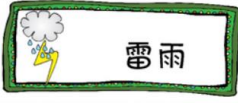
領域/科目		國語文領域	設計者	陳熾容
實施年級		混齡(二、三年級)	教學節次	共 5 節，本次教學為第 2 節
單元名稱		第十一課 小讀者樂園		
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 ● 4-1-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 ● 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	核心素養	● 總綱 B1：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ● 領綱國-E-B1：理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應已達成溝通及互動的目標。
	學習內容	● Ab-1-2 700 個常用字的使用。 ● Ab-1-5 1500 個常用語詞的認念。 ● Ad-1-1 自然段。		
教材來源		康軒國語二下		
教學設備/資源		日曆、學習單		
學生能力描述				
謝○樺		謝○安		
1. 首字發音困難，能與他人進行簡單的口語溝通互動，但口語表達不清晰。 2. 需在他人引導協助下，才能拼湊出想要表達的意思。 3. 識字量低，詞彙量少，口語能力欠佳。 4. 能跟著老師讀課文，一次約 5-7 字。 5. 能描寫國字及自己的姓名，但運筆能力不佳，無法準確描寫。 6. 易分心，專注力差。		1. 能與他人進行簡單的口語溝通互動，但口語表達不清晰。 2. 需在他人引導協助下，才能拼湊出想要表達的意思。 3. 能描寫國字及自己的姓名，也能仿寫數字。 4. 能在部分口語提示下，唱數 1~30。 5. 有基本的顏色、圖形、人稱等生活常用的認知概念。		

學習目標
1. 能跟著老師分段落念讀課文。 2. 能依據課文內容回答問題。 3. 能在語詞圖卡輔助下認唸本課中的字詞。 4. 能描寫常用字

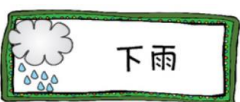
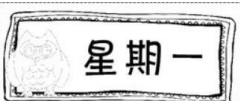
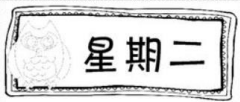
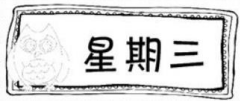
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
※教學準備：課文朗讀音檔、語詞字卡、語詞圖卡、學習單 一、引起動機 1. 播放課文朗讀音檔，請學生專心聆聽。 2. 老師師生輪唸課文，透過老師隨機指定跟讀的人，提升學生在課堂上的專注力。。	5 分鐘	
二、發展活動 (一)認識語詞 1. 複習本課目標認讀詞：圖書館、甲蟲、星期、天氣。 2. 學生在圖卡、字卡的視覺輔助下，完成配對學習單。	10 分鐘	
(二)「幾」月「幾」日星期「幾」 1. 本課的體裁是應用文_日記，課文第一句是「五月九日星期日天氣晴」 2. 跨領域結合報讀日曆，指導學生依照日曆上的訊息寫下「幾」月「幾」日星期「幾」。 *指導學生仿寫日曆上月和日的數字 *指導學生訪謝日曆上星期己的國字 *月、日、星期是學過的字，學習單上讓學生描寫完成。	20 分鐘	
三、綜合活動 1. 完成學習單後，帶領學生進行口說念讀。 2. 接著，老師用實際的日曆，隨意翻找一天，再次讓學生說出幾月幾日星期幾。 3. 表揚今日表現良好學生給予增強	5 分鐘	

班級：三甲 姓名：謝泳樺

第十一課小讀者樂園-認識語詞

	圖書館	  	星期
  	天氣		甲虫

語詞配對

班級：二甲 姓名：謝泳安

第十一課小讀者樂園-認識語詞

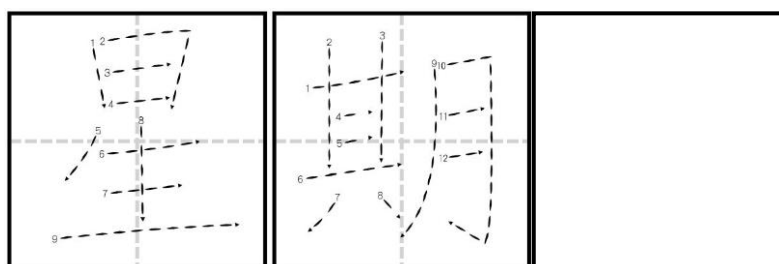
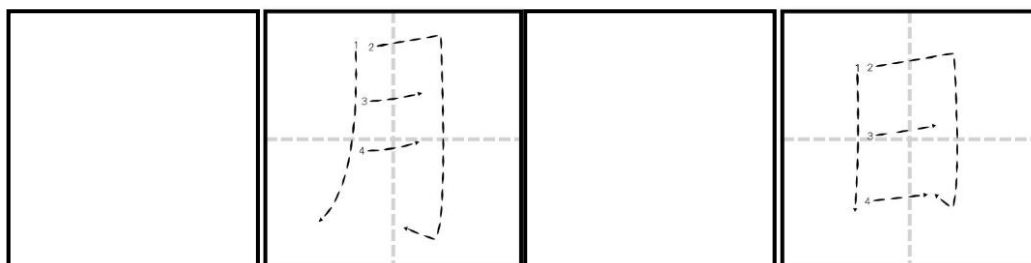
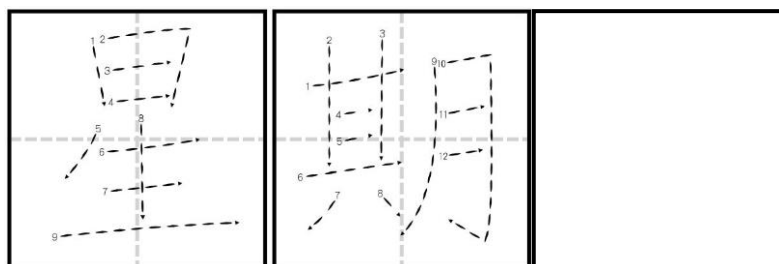
 圖書館	 星期一  星期二  星期三 星期
 下雨  下雪  雷雨 天氣	 甲蟲

語詞配對

	 下雨  下雪  雷雨
	 星期一  星期二  星期三

班級：二甲 姓名：謝泳安

第十一課 小讀者樂園



班級：三甲

姓名：謝泳樺

第十一課 小讀者樂園

