

公開授課後自我省思與改進:

透過資訊設備與 GGB 相關網頁資源，融入教學週期性數學模型的課程，配合板書圖形及性質解說，使得學生能更迅速了解概念，學生也能夠專注傾聽。若學生疑問時，可以請學生舉發問立即解決疑惑，或利用下課老師與之討論。藉由學生發問，了解其學習狀況，再進一步引導思考的課程脈絡，並肯定學生的學習態度。身為 108 新課綱老師，配合資訊融入教學政策，多充實自己資訊能力，運用資訊設備進行教學。