

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：高中數學 3B

觀課班級：高二 3B 班

教學單元：1-2 週期性數學模型

觀課人員：劉宗富

| 層面                               | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意 . . . 非常不同意 |   |   |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學         | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                 |   |   |   |   |
|                                  | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                 |   |   |   |   |
|                                  | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5                               | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                  | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               | 5                               | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                  | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 5                               | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                  | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                 |   |   |   |   |
|                                  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                                 |   |   |   |   |
|                                  | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。               | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。               | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |
|                                  | B-2 安排學習情境，促進師生互動。                  |                                 |   |   |   |   |
|                                  | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5                               | 4 | ③ | 2 | 1 |
|                                  | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5                               | ④ | 3 | 2 | 1 |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

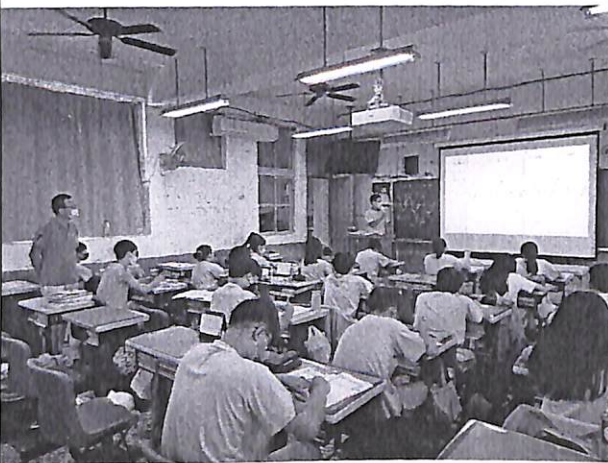
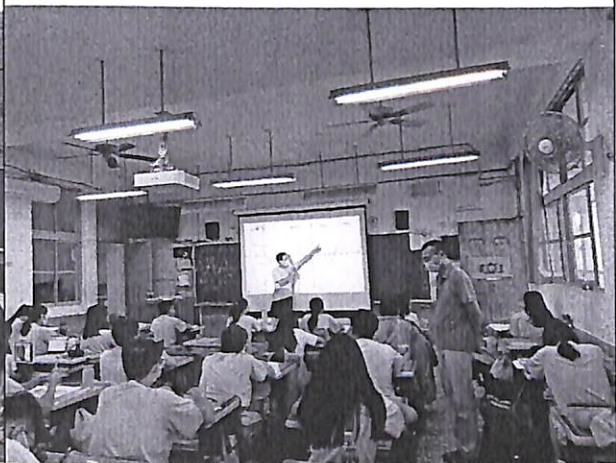
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教室走動或眼神能關照多數學生。
2. 有效連結學生 的新舊知識，並說明學習目標或學習重點。
3. 提供適當的練習以熟練學習內容。
4. 有效掌握時間分配與教學節奏，適時檢視學生的學習情形。
5. 資訊融入教學，使用 GGB 說明三角圖型週期、振幅等性質，可供學生觀察函數模型，有助於學生學習的教學媒材。

觀課教師簽名：劉宗富

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

## 彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

| 開放日期        | 星期                                                                                                       | 節次 | 班級                                                                                  | 科目名稱       | 教學單元        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 111.9.15    | 四                                                                                                        | —  | 高二 3B 班                                                                             | 高中數學<br>3B | 1-2 週期性數學模型 |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：劉宗富老師 |    |                                                                                     |            |             |
| 授課照片        |                        |    |  |            |             |
|             | 111.9.15(四) 503 教室                                                                                       |    | 111.9.15(四) 503 教室                                                                  |            |             |
| 教學者<br>心得分享 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。<br>2. 有組織條理呈現教材內容。<br>3. 口語清晰、音量適中。<br>4. 維持良好的班級秩序。<br>5. 資訊融入教學。                     |    |                                                                                     |            |             |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 林大鈞