

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

湳雅國小位於盛產芭樂的社頭鄉，學區孩子的家人、親戚或朋友，或多或少都有種植芭樂，這裡的孩子雖然知道家鄉的特產，卻很少深入了解，因此透過課程的設計，讓孩子能夠先了解芭樂的種類和營養成分，接著認識食品標章，並學以致用於選購好吃安全的芭樂，進而嘗試做出芭樂料理。除了讓孩子從小關心家鄉的物產，具備正確的常識，還能發揮創意讓水果提高價值，使家鄉的水果善盡其用，更能培養熱愛家鄉的情懷。

二、主題說明

領域/科目		彈性課程	設計者	龔炳明
實施年級		三年級	總節數	共 20 節，800 分鐘
主題名稱		織足嘗樂		
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2. 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 3. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	1. 芭樂的種類和營養成分，以及食品標章的意義。 2. 選購芭樂的祕訣，做出芭樂料理。 3. 團隊合作的意義與重要性。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
與其他領域/科目目的連結		國語/閱讀/社會/綜合活動		
教學設備/資源		單槍、電腦、學習單、芭樂、芭樂料理的材料、解說人員		
各單元學習重點與學習目標				

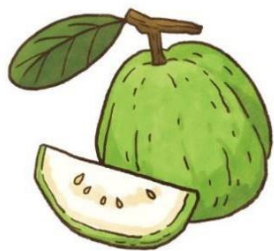
單元名稱	學習重點		學習目標
芭樂家族	學習表現	1. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2. 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 3. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 能透過觀察、品嚐等方式，認識芭樂的種類。 2. 經由觀看影片、專家分享和食品標章了解選購的祕訣。 3. 藉由芭樂料理的實作活動，發揮創意巧思。 4. 能培養團隊合作的精神和熱愛家鄉的情懷。
	學習內容	1. 芭樂的種類和營養成分，以及食品標章的意義。 2. 選購芭樂的祕訣，做出芭樂料理。 3. 團隊合作的意義與重要性。	

教學活動內容及實施方式	節數	備註
壹、引起動機 一、教師說明：「織襪芭樂節」是社頭鄉為發展鄉鎮觀光，並協助地方特色產業發展的產業盛事，素有「襪子的故鄉」、「芭樂王國」之稱的社頭鄉每年都會舉辦此活動。每當 12 月份進入芭樂盛產的季節，無論是品質或是價格方面都是物廉價美的好選擇。 二、請學生發表參觀「織襪芭樂節」的心得。 ＊2019 彰化社頭織襪芭樂節 https://travel.setn.com/News/651036	共 1 節	口頭發表
貳、發展活動 一、芭樂家族 (一)介紹芭樂品種 1. 教師利用youtube影片介紹芭樂的品種，若能展示實物更佳。 2. 接著選擇三種常見的芭樂(珍珠芭樂、紅心芭樂、香水芭樂)，就芭樂的特徵、產季、生長環境、經濟價值等進行介紹。 ＊農委會芭樂主題館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=1231 https://www.youtube.com/watch?v=FQqZZL-9j08	共 2 節	
(二)觀察及品嚐活動 1. 教師發下「芭樂的祕密檔案」學習單(附件一)，並提供常見的三種芭樂，先讓小朋友透過觀察芭樂的外觀、聞它的氣味，進而認識這些芭樂。 2. 教師將芭樂切片之後，和學生一起觀察果肉顏色和品嚐芭樂，並由學生分享這三種芭樂的味道有何不同。 3. 把觀察的結果記錄在學習單中。	共 2 節	口頭發表
(三)製作芭樂檔案 1. 完成「芭樂的祕密檔案」學習單，並分組討論學習單的內容。	共 2 節	寫學習單

2. 學生完成學習單後，畫下自己最喜歡的芭樂品種，還要寫出喜愛的原因，張貼於公布欄並互相觀摩。 二、芭樂的選購祕訣 (一) 如何選購好吃的芭樂呢? 1. 利用網路查閱或訪問家人，再進行分組討論。 2. 邀請芭樂專家來為大家解答。 品質好的番石榴果實大，拿在手上感覺沉沉的。外皮呈現淡綠色至金黃色，外皮粗糙，越呈現凹凸不平的果實品質越佳。 選購祕訣如：選購有「產銷履歷」認證的產品，或是選擇有信用的水果攤或產銷班。 * 芭樂的挑選方法(1：21—1：57) https://www.youtube.com/watch?v=FQqZZL-9j08	共 3 節	分組討論
(二) 認識食品標章 食品具有一定品質保障才能夠掛上標章。每一種食品標章都有其代表意義。 1. 介紹「食品標章」。 * 食品標章PPT https://www.slideserve.com/shaw/3745886 * 產銷履歷 https://www.youtube.com/watch?v=Ujwt7Cn5gbk * 為農產品安全把關 https://www.youtube.com/watch?v=90AVQEqlqTs 2. 舉辦「食物博覽會」：學生從家中帶來兩種食物或(或食品)，分組進行小小的食物博覽會，共同找出食品標章並說明其代表的意義。	共 4 節	口頭發表

分工合作

芭樂 5~6 顆(挑選時要挑硬一點)、甘草粉一大匙、二號砂糖二大匙、鹽二大匙。 - 將芭樂外表洗淨並且切片去籽。 - 灑上二大匙的鹽巴並且輕抓，儘量混合均勻。 - 靜置大約 1 到 1.5 小時，等芭樂出水約到 1/5 即可。 - 鹽水倒掉並用水洗淨。 - 將甘草粉及紅糖灑上。 - 均勻攪拌、儘可能讓每一片切片都能沾到。 - 放進冰箱冷藏超過 3 小時即可。 2. 製作完成後教師指導學生進行收拾整理工作。 3. 品嚐日記：請學生將品嚐芭樂料理的心得寫在「曼陀羅九宮格」(附件二)中。 參、總結活動 <u>社頭鄉</u>的芭樂產量多、歷史悠久，由於品質好，屢屢獲獎，學生們應該都要深入了解。課程的最後，請學生回顧整個學期的活動，選擇收穫最多的部分和大家分享，並說一說愛家鄉的方法。	共 1 節	寫學習單 口頭發表
---	--------------	-------------------------



芭樂的 祕密檔案

() 年 () 班 組別：()

姓名：()

一、下表是目前市面上比較普遍的三種芭樂品種，請你們仔細觀察和品嘗之後，在表格的選項中打✓，完成「芭樂的祕密檔案」。

芭樂種類 特徵	珍珠芭樂	紅心芭樂	香水芭樂
外觀	形狀： ☐ 橢圓形 ☐ 梨形 表面： ☐ 有些凹凸 ☐ 平滑	形狀： ☐ 橢圓形 ☐ 梨形 表面： ☐ 凹凸明顯 ☐ 平滑	形狀： ☐ 橢圓形 ☐ 扁圓形 表面： ☐ 不規則突起 ☐ 平滑
氣味	香氣： ☐ 有 ☐ 無	香氣： ☐ 有 ☐ 無	香氣： ☐ 有 ☐ 無
味道	糖度： ☐ 高 ☐ 適中 ☐ 低 酸度： ☐ 高 ☐ 適中 ☐ 低	糖度： ☐ 高 ☐ 適中 ☐ 低 酸度： ☐ 高 ☐ 適中 ☐ 低	味道： ☐ 甜度高 ☐ 清甜
果肉顏色	果肉 ☐ 厚且細緻 ☐ 質脆 ☐ 厚且脆 呈現()色。	果肉 ☐ 厚且細緻 ☐ 質脆 ☐ 厚且脆 呈現()色。	果肉 ☐ 厚且細緻 ☐ 質脆 ☐ 厚且脆 呈現()色。
芭樂籽	☐ 多 ☐ 少	☐ 多 ☐ 少	☐ 多 ☐ 少

二、畫出自己最喜歡的芭樂品種，並寫下喜愛的原因。

我最喜歡()芭樂，原因是()。

芭樂好料理 品嚐心得

() 年 () 班 姓名: ()

◎請你將品嚐芭樂料理的心得寫在曼陀羅九宮格中。

1. 人	2. 事	3. 時
4. 地	芭樂 好料理	5. 物
6. 心情	7. 收穫	8. 心得