

自然科學領域三上（第一冊）第一單元教案

領域/科目	自然科學領域	設計者	張瑜庭
實施年級	三年級	教學時間	40分鐘
名稱	認識植物		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問常會有新發現。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>●自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>
	學習內容	<p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>		

融入議題與其實質內涵	<p>●戶外教育 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
-------------------	--

與其他領域/科目的連結	無
--------------------	---

教材來源	●南一自然科學(第一冊)第一單元
-------------	------------------

教學設備/資源	<p>●課本</p> <p>●電子書</p>
----------------	------------------------

學習目標

	<p>一、覺察植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>二、能指出植物的不同部位的名稱。</p>
--	--

