

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表(觀)

| 授課教師：林焯婉_任教領域/科目：家政__ 任教班級：312 | | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 回饋人員：施佩伶 任教領域/科目：國文 | | | | | |
| 教學單元：編織幸運帶 ；教學節次：共5節，本次教學為第2節 | | | | | |
| 觀察日期：111年9月13日 | | | | | |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量(請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | V | | |
| | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 老師引發與維持學生學習動機。 A-2-3 搭配實際練習，理解實作方法。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | V | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 老師適切的教學方法，引導學生思考。 A-3-3 教室走動，引導學生學習。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | V | | |
| | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用實際評量，評估學生學習成效。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 | | | | | |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | | |

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

