

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度觀議課記錄表

教學對象：七年 7 班 授課者：林秋宏 觀課日期：111 年 10 月 20 日 (第 6 節)
 學習領域：數學 課程名稱：2-1 因數與倍數 觀課者：林春華

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

1. 全班均能專注投入「因倍數消消樂」遊戲中。
2. 學生會在遊戲中逐漸熟練如何判斷各數的因倍數。
3. 教室中有 3 成同學後來發現先選大於 50 的質數便能迅速獲勝。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

雖然大多數學生均能認真投入遊戲中，仍有兩位動作反應較慢導致各組間完成遊戲任務的進度有所落差。故



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>
 教學者可考慮事先額外訓練兩位同學以提升課程緊湊度。