

彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：楊金鳳

二、課程主題：第八單元 分數 8-1 幾分之幾

三、教材來源：南一版三上數學第八單元

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

本單元要學習的分數概念有：分數的意義、命名和運算，在日常生活中，學生經常觀察及體驗到「部分-整體」的現象，例如：分蛋糕、糖果.....等，「部分-整體」是學生最先接觸到之分數意義，所以對於分數的教學，讓學生透過等分割的活動，了解分數的意義，並能理解在日常生活中使用分數的溝通方式。

六、學生學習經驗分析：

1. 學生於二年級已學過離散量的平分，並進行過分裝與平分的活動。
2. 能在具體情境中，初步認識幾分之一的單位分數和進行幾分之一單位分數的大小比較。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

領綱：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

(二) 總綱核心素養呼應說明

理解分數代表的意義，並能做分數的換算和計算，並應用於生活中。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

(二) 學習內容

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

九、學習目標

1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。(n-II-6)
2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。(n-II-6)

十、議題融入說明：

● 生涯規劃教育

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

● 閱讀素養教育

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：電子書、課本、活動單、花片

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	8-1 幾分之幾

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。
學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。
學習目標	1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。(n-Ⅱ-6) 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。(n-Ⅱ-6)

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

1. 教師：「小朋友！你們吃過披薩嗎？你喜歡吃哪種口味的披薩？一次你會吃幾塊披薩？」
2. 請學童依自己的經驗發表想法，教師適時給予回饋。
3. 教學影片觀賞和討論。

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

◎用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法。

布題一：把 1 個黑糖糕平分成 8 份。1 份是幾個黑糖糕？2 份？3 份各是多少個黑糖糕？記記看，讀讀看。

• 兒童發表。如：1 個黑糖糕平分成 8 份。1 份是 $\frac{1}{8}$ 個黑糖糕。其中的 2 份

是 $\frac{2}{8}$ 個黑糖糕，讀作八分之二個。

• 說說看， $\frac{2}{8}$ 的 8 表示什麼？3 表示什麼？

布題二：把 1 條緞帶在平分成 5 段。2 段是幾條緞帶？

• 說說看， $\frac{2}{5}$ 的 5 表示什麼？2 表示什麼？

• 兒童發表。如：1 條緞帶平分成 5 份。1 份是 $\frac{1}{5}$ 個黑糖糕。其中的 2 段

是 $\frac{2}{5}$ 條緞帶。

◎進行分數語言和單位的轉換

布題三： $\frac{3}{5}$ 條緞帶是幾段？

- 兒童發表。如： $\frac{3}{5}$ 條緞帶的3，表示一條緞帶平分成5段後，其中的3段。
- 課堂評量。

布題四：1張薄餅平分成6份。1份是幾張薄餅？3份？4份？

- 兒童發表。

◎知道分子、分母表示的意義。

布題四：1盒蘋果有10個。1個蘋果是幾盒？

- 兒童發表：1個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒。

$\frac{1}{10}$ 的10表示1盒有10個蘋果。 $\frac{1}{10}$ 的1表示其中的1個蘋果。

- 課堂評量。

(三) 綜合活動/總結活動 (5分鐘)

◎一盒花片知多少？

一盒花片有10個。學生依教師說出的分數拿出相對應的花片個數。

◎總結：1. 分數橫線下的數叫作分母，表示被平分成幾份；橫線上的數叫作分子，表示其中的幾份。

2. 分數的寫法要由下往上，先寫分母，再寫分子。

3. 分數有兩種單位，發表、回答分數時，要注意「單位」的正確說法。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 口頭評量
2. 實作評量
3. 習作練習:90~93 頁

～第一節結束～