

領域/科目		本土語言閩南語文		設計者	閩南語教師	
實施年級		五年級 上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘	
課文名稱		自編教材 台灣諺語				
設計依據						
學習重點	學習表現	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。			核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。 Be - III - 1 數位資源 。 Be - III - 2 影音媒材 。				●課綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
	所融入之學習重點					
教學設備/資源		線上平台、教材字報。			與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標						
一、能使用閩南語對話，提高閩南語的口語能力。 二、能使用生活中常見的諺語，擴充閩南語語詞的詞彙量。 三、能學習諺語的智慧，提升個人品德。 四、透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。						

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、準備活動： 1. 俗語、諺語、謎猜、教材字報。 引起動機： 1. 臆節日：老師講出農曆的日期8月15，予小朋友臆看是啥物民俗節慶。 2. 播放嫦娥奔月(https://www.youtube.com/watch?v=wdkRyoosiL4) 3.)影片 4. 請小朋友分享今年中秋節所做的活動。 5. 傳統的中秋節有猜謎猜的活動，請小朋友猜謎猜 * 左手5個，右手5個，拿走10個，還剩10個。(猜日常用品) * 一口咬掉牛尾巴(猜一字) * 上下一體(猜一字) 6. 介紹好笑的台語相聲(https://www.youtube.com/watch?v=EtyETm1snZY) 引起小朋友學諺語的興趣。 二、發展活動:認識台灣諺語 1 播放台灣諺語:好話一句，歹話也一句。 https://www.youtube.com/watch?v=JT8yRAjoJck 2. 提問小朋友講好話的經驗、學生發表。 3. 播放台灣諺語:心歹無人知，嘴歹上厲害。 4. 提問問題、學生發表。 5. 播放台灣諺語:少年袂曉想，食老不成樣。 6. 問題提問、學生發表。 7. 播放台灣諺語:吃人一斤，也要還人四兩 8. 問題提問、學生發表。 三、綜合活動： 1.童謠教唱：教唱台語歌謠「中秋節歌曲－八月十五」 https://www.youtube.com/watch?v=2yjBczuO0AE 2.童謠大師唱：先全班一起唱，鼓勵學會的小朋友上台表演大聲唱。 -----本節結束-----	15' 20' 5'	態度評量 學生能參與課堂，並分享自己的看法。 口語評量 1.能用諺語舉例生活情境。 2.可使用閩南語回答老師的問題。 歌唱評量 能跟著音樂演唱