

111 學年 觀課教案

領域/科目		數學		設計/教學者		施翔云	
實施班級		五丁		節數		共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		九、時間的乘除 活動 3 時間的應用		日期		111-12-23(五)第 3 節	
設計依據							
學習重點	學習表現	n-III-11			核心素養	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	
	學習內容	N-5-16					
議題	議題/學習主題		■				
融入	實質內涵		■				
與其他領域/科目的連結			無				
教材來源			康軒五上第九單元時間的乘除 活動 3 時間的應用				
教學設備			課本、習作、觸控電視、電子書				
學習活動設計							
學習引導內容及方式				時間 (分鐘)	頁數	學習評量	
一、引起動機 1. 從下午 1 點睡到下午 5 點，睡多久？ 2. 觀察手指與間隔關係 3. 畫圖表示數量與間隔關係				5	P121	發言表現	
二、發展活動 1. 依課本例題進行減與除的兩步驟時間應用問題 2. 依課本例題進行日和時的計算 3. 學習解決時間的兩步驟應用問題 4. 依課本例題進行時間包含除應用問題(簡化問題) 老師：每 15 秒鐘放行 1 位選手，如果從第 1 位選手到最後 1 位選手，共經過 1 分鐘，全部有幾位選手參加呢？ 學生：4 位、5 位 5. 先簡化問題，再解題 老師：新竹到臺北每 20 分鐘發車，首班車上午 7:00 出發，末班車上午 8:00 出發，共發了幾班車？ 學生：3 班、4 班				25	P121 P122	課堂參與 分享發表 解題過程	

6. 先簡化問題，再解素養題 老師：上午 9 點到上午 10 點，共有 4 班次渡輪，各班次間隔時間相同，每隔幾分鐘會有 1 班渡輪？ 學生：15 分、20 分			
三、統整活動 數量 = 間隔數 + 1 間隔時間 = 總時間 ÷ 間隔數	5	P122	課堂參與 發言表現
四、綜合活動 1. 完成課本 P123、124 練習百分百 2. 繳交課本	5	P123 P124	課本完成度

