

公開授課教學觀察—觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：林新淳 任教年級：一 任教領域/科目：社會/地理

回饋人員：吳慧雯 任教年級：一、二 任教領域/科目：社會/地理

教學單元：單元1 中國的自然環境與人口分布；

回饋會談日期：111年09月8日 地點：專任辦公室

一、教與學之優點及特色

- 1、頻繁使用自身生活與網路照片及影片的例子，讓學生能把所學跟生活經驗作緊密的連結。例如說自己想用繩索從聚英樓四樓滑到博學樓四樓，能夠省時省力到達上課地點來引導出溜索對橫斷山脈的重要性。
- 2、課程邏輯與順序相當連貫，讓學生學習概念重點時能夠流暢，並且同時可培養學生自學、思考的素養。
- 3、教師對於全班學生的認識與掌程度佳，遇到學生提問與突發狀況時，都能靈活地運用不同的方式回答學生，並適時引導學生獨立思考的能力。例如一位學生沒有帶課本，老師立即反應她上次也沒有帶，提醒她之後要求其將重點抄寫在紙本上給老師檢查。

二、教與學待調整或改變之處

- 1、教師在課堂進行中，較少有教室走動，主要是集中在黑板、智慧電視附近活動。
- 2、教師上課節奏較緊湊，學習程度中上以上的學生較能跟上課程，對於中後段的學生就顯得吃力許多。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1、對我而言，本次公開授課的新淳老師將自己課本上的筆記以照片方式呈現給生觀摩學習，是值得嘗試的教學改變。
- 2、課前老師搜尋網路上住蒙古包體驗草原生活影片及四川盆地棧道的照片來提起學生學習興趣的方式值得學習，不拘限於該版本教材資源的認真態度值得我去學習。

民國 111 年 9 月 8 日

紀錄者：吳慧雯 11.9.8

9/8 204

俞婷

1. 圖文清晰
2. 字跡工整
3. 聲音洪亮
4. 圖文搭配良好 + 板圖
5. 師生互動良好
6. 上課緊湊
7. 影片(藍天之國)(中國進行式)
選材良好, 能看出有趣的蒙古文化
8. 抽問位置在哪, 良好互動,
9. 溜索影片

* 對於地形的介紹很清楚
搭配圖文、影片介紹、讓同學
有清楚完整的了解。
* 師生互動良好