

領域/科目	健康與體育領域	設計者	許劭廷
實施年級	七年級	總節數/時間	共 1 節/50 分鐘
單元名稱	籃球(運球上籃)	教學方法	直接教學法
參考資料	參考體育教材教科書+自編	教學器具/場地	籃球6顆 角錐10個 籃球場
設計理念	以直接講述法的方式，快速的、清楚地傳達陣地攻守性球類運動的知識，以【歸納---演繹---歸納】的模式，作為講述法教學程序的架構，先用歸納法解釋籃球運球上籃的概念給學生了解，之後透過演繹法讓學生實際操作，體會剛剛所說的技巧概念，最後再以歸納法總結大家常犯的優缺點，並做動作的修正，藉此達到學習的效果。		
學習重點	學習表現 1 認知： a. 健康知識 b. 技能概念 1a-V-2 完整地分析個人與群體健康的影響因素。 2. 情意： b. 健康正向態度 2b-V-1 樂於終身遵守健康的生活規範與價值觀。 3. 技能： b. 生活技能 3b-V-1 精熟各種自我調適技能。 4. 行為： a. 自我健康管理 4a-V-2 對自我健康行為進行評價，並適時修正與改善。	學習內容 H. 競爭類型運動 b. 陣地攻守性球類運動 Hb透過符合規則的攻守對抗關係，由學生自己或與他人合作的方式，同時與另一位對手或其合作同伴進行競爭，在進攻得分目標時亦須防守另一個目標以免失分。	
領綱核心素養		學習目標	
健體-U-A1 具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。 健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。		1籃球投籃基本技巧與規則 2籃球帶球上籃基本訓練	

教學內容及實施方式	時間	備註
第一節 籃球(投籃、運球上籃) 一 準備活動 (一)熱身活動 動態的熱身與伸展操 (二)集合講解上課內容: 1 講述此堂課程的所有流程 (1)運球上籃及投籃的遊戲規則 (2)講述運球上籃及投籃基本要領 (3)分組練習運球上籃的技巧 (4)進行運球上籃的分組比賽 (5)集合檢討課程上學生遇到的問題 二 發展活動 (一)分組練習 1. 將全班 6 人分成 1 組，每 6 人一組在一個籃框做運球上籃的練習，每人一顆球，一次一人從三分線出發，完成一次上籃後換下一位學生出發，依序輪流，先從右邊做上籃練習，再換左邊做運球上籃練習，每一邊分別練習 5 分鐘。 (二)分組比賽 1. 將六人分成兩組進行運球上籃的對戰，每組三人輪流做運球上籃，運球上籃腳步正確進球者得一分，未進球者無得分，計時三分鐘，進球數較多的隊伍獲勝。 三綜合活動 (一)總結 1. 詢問學生上課是否有受傷 2. 與學生進行問題與討論 (1)運球上籃的技巧 (2)分組遊戲中用什麼策略可以更快完成? 3清點器材 4預告下次上課地點	10分 5分 5分 30分 10分 20分 10分	

