公開觀課省思與改進

我這次教課單元為高 3 數甲上的數列的極限。本單元實際上是大學微積分的基礎內容, 在高中階段，我們無法給出數列極限的嚴謹定義，學生只能用直觀的方式做一些數列的簡單計算。許多性質、定理皆無法給予證明(例如兩收斂數列的四則運算後仍然收斂)，只能用些例子讓同學了解，要嚴謹講授極限的定義與定理，則需要等到數學系大 2 高等微積分課程才能說得清楚。

這單元對有數感的學生來說，學習上很容易，大多數題目都可以順利解出。

我認為可以改進的地方是，對於程度較佳的學生，可以試著向他們解釋數列極限嚴格的定義，讓他們了解數學家怎樣將趨近的概念數學化與形式化。