

# 資料整理

## 基本資料

上課班級	高三班群 A	觀課時間	111 年 9 月 19 日 第 3 節
授課領域	數學甲上	單元名稱	無窮數列的極限
授課教師	許閔揚	觀課者	徐上航

## 觀課

面向	參考項目	摘要說明
一、全班學習氛圍	1-1 是否有安心學習環境	學生熱衷學習踴躍發問 積極參與
	1-2 是否有熱衷學習參與環境。	
二、精熟任教學科領域知識	2-1 正確掌握任教單元的教材內容。	教師對教材熟悉,會用具體例子讓學生了解抽象內容。讓學生從高一下學過的數列出發,連接到高三無窮數列。
	2-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	2-3 教學內容結合學生的生活經驗。	
三、清楚呈現教材內容	3-1 說明學習目標及學習重點。	結合形式與直觀,讓學生了解嚴格的數學與直覺感受。讓學生了解定理的意義與使用方法。
	3-2 有組織條理呈現教材內容。	
	3-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	3-4 提供學生適當的實作或練習。	
	3-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀。	
	3-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	3-7 適時歸納學習重點。	