

【國民小學數學】教學活動設計單

授課教師：蕭令琮

授課年級：四年級

教學領域：數學

教學單元：第六單元-分數

教材來源：南一出版社

教學時間：民國 111 年 11 月 8 日(二)

第一節

一、單元期望學習結果

(一)核心素養

1. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
2. 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

(二)課程綱要學習重點

學習表現	學習內容
n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-5 同分母分數：一般同分母 分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分 小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。

(三)單元學習目標

1. 能認識真分數、假分數和帶分數。
2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。
3. 能簡單將分數標記在數線上。

二、學生分析

學生先備知識	學生可能的學習困難
1. 已初步認識分數 2. 能解決同分母分數大小的比較與加減問題	部分學生可能對此部分未精熟。

三、教材研究分析

(一)學生分析

教學對象:國民小學四年級學生。

(二)教材分析

1. 本單元主要教學內容

- (1) 能認識真分數、假分數和帶分數。
- (2) 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。
- (3) 能簡單將分數標記在數線上。

(三)教法提要

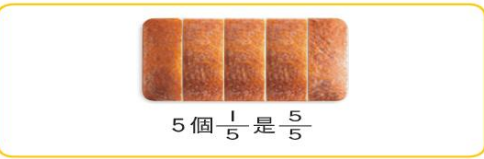
1. 講述法:教師透過講述引起學生學習動機與介紹分數。
2. 觀察法:在教學中引導學生觀察教師，了解如何完成計算。

四、本節課的學習活動

(一)學習目標與表現

學習目標	學習表現
1. 透過具體物或分數版，理解比1大、比1小和等於1的分數。 2. 能認識真分數、假分數和帶分數，並說明其意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。

(二)學習活動的設計

教學活動	時間(分)	評量方式
一、準備活動 1. 觀看第六單元課前動畫 2. 複習以前學過的分數內容 二、發展活動 (一)介紹真分數、假分數和帶分數 1. 講解例題一 ① 每條蛋糕平分成 5 份。 ① 4 份是幾個 $\frac{1}{5}$ 條蛋糕？是幾條蛋糕？ 解  4 個 $\frac{1}{5}$ 是 $\frac{4}{5}$ 2. 講解例題二 ② 5 份是幾個 $\frac{1}{5}$ 條蛋糕？是幾條蛋糕？ 解  5 個 $\frac{1}{5}$ 是 $\frac{5}{5}$ 3. 講解例題三 ③ 6 份是幾個 $\frac{1}{5}$ 條蛋糕？是幾條蛋糕？ 解  6 個 $\frac{1}{5}$ 是 $\frac{6}{5}$ 4. 請學生比較哪個比 1 條少？哪個比 1 條多？哪個等於 1 條？ 5. 介紹真分數、假分數和帶分數 三、綜合活動 1. 複習真分數、假分數和帶分數。 2. 用太陽餅跟蜂蜜蛋糕請學生實際分出指定份數。 ---本節課結束---	6' 6' 6' 6' 6' 6' 10'	實作評量 提問、發表 實作評量 實作評量 提問、發表 實作評量