

## 彰化縣大興國民小學 111 學年度三年級綜合活動領域教學活動設計表

| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                    | 自我的探索   | 教學日期  | 111 年 11 月 22 日 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------|
| 教學班級                                                                                                                                                                                                                                    | 三甲      | 教學設計者 | 陳嘉琳             |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                    | 南一書局第一冊 | 教學時間  | 40 分鐘           |
| <p>一、教學目標：覺察生活中與參與活動時自己能做的事，能認識自己有哪些特質與長處。</p> <p>二、教學準備：特質卡片，例如：自信、勇敢、堅強、積極、樂觀……等。</p>                                                                                                                                                 |         |       |                 |
| 教學活動                                                                                                                                                                                                                                    |         | 時間    | 教學資源            |
| <b>引起動機</b><br>*引導學童思考以下狀況並發表想法：<br>1 你曾經參加過那些自己覺得很有趣的活動？<br>2 說一說，你為什麼覺得這些活動很有趣？<br>3 長處即優點。在參與活動的過程中，你在與人相處上展現那些長處或特質？                                                                                                                |         | 10 分鐘 | 特質卡片            |
| <b>主要活動</b><br>1 在參與活動的過程中，你在與人相處上展現哪些長處？為什麼？<br>2 在參與活動的過程中，你在做事時展現哪些長處？為什麼？<br>3 在參與活動的過程中，你展現了哪些特質，使你能在活動中有好的表現？<br>4 除了在參與的活動中展現長處外，想一想，在生活中你如何展現長處，完成自己該做的事？                                                                       |         | 20 分鐘 |                 |
| <b>統整活動</b><br>1 你是否從自己所參與的活動中找到自己有興趣的活動？<br>2 你是否從生活中找到了自己有興趣的人事物？<br>3 除了在參與的活動中發覺自己的長處外，在別人所發表的長處中，哪些是自己想要擁有的長處？如何培養？<br>4 你在生活中還找到了哪些屬於自己的長處？如何好好發揮自己的長處？<br>*總結：在生活中，要有自信的展現自己的興趣與長處，也要懂得欣賞與讚美別人，也從別人的分享中，認識更多事物與活動，培養自己更多樣的興趣與長處。 |         | 10 分鐘 |                 |