

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會學習領域			設計者	張麗君
主題(單元)名稱	家鄉的特色發展				
實施年級	四	節次	五	教學時間	40 分
教材資源	(一) 社會課本—翰林版社會領域四上第二單元 (二) 網路資源—影片				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	
學習重點	學習表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			
	學習內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。			
學習目標	●關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 (1b-II-1、2a-II-1，Ab-II-2) ●表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。(2a-II-2，Ab-II-2)				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效評 量方式
1.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。	活動一、家鄉景觀調查員 壹、學習核心目標 關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 貳、學習過程 一、引起動機 1.教師播放「家鄉的景觀」影片。 2.教師引導學生回答： (1)你曾經去哪裡看過與課本相似的照片？ (請依實際情況作答。) (2)家鄉的景觀和哪一張照片比較相似？ (請依實際情況作答。) 二、共同討論 教師引導學生閱讀課本第46~49頁的課文與圖片後，依圖文提問： 1.在山地可以看到的景觀是什麼？ (茂密的樹林和一些村落，有些會保留完整的自然生態，有些會種植高山蔬果，有些會設置休閒設施。) 2.在丘陵可以看到的景觀是什麼？ (交通較山地便利，氣溫較平地低，有些開闢成果園、茶園或發展休閒農業。) 3.山地和丘陵有哪些相似處？哪些不同處？ (相似處：氣溫較平地低、種植合宜氣候與地形的農作物、發展休閒設施。不同處：比起丘陵，山地有較多的茂密樹林；丘陵的交通較山地便利。) 4.在平原、台地與盆地，可以看到什麼景觀？ (平坦地勢、交通便利、適合居住和耕種，容易形成城鎮和都市。) 5.說說看，你的家鄉可以看到哪些景觀？ (依實際狀況回答。) 三、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.家鄉景觀的不同是哪些因素影響而造成的？ 2.不同的地形會有哪些不同的景觀？ -----第一節結束-----	5 分	●搭配影片「家鄉的景觀」。 ●搭配課本P46-49 ●提問發表 ●參與討論 ●態度檢核 *貼心小叮嚀： 請學生盡情抒發自己的看法，老師勿加以評論。 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 *貼心小叮嚀： 依據情節發展，分段播出，提問相關問題。 掌控每題討論發表的時間。	●提問發表 ●參與討論 ●態度檢核 *貼心小叮嚀： 請學生盡情抒發自己的看法，老師勿加以評論。 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 *貼心小叮嚀： 依據情節發展，分段播出，提問相關問題。 掌控每題討論發表的時間。
2.能由影片中提直接提取訊息。		33 分		
3.能觀察圖片，思索問題回答。		2 分		
4.能統整並表達課程內容重點。				

1.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。 2.能注意聆聽並思考問題。 3.能觀察圖片，思索問題回答。 4.能依據課程重點完成習作。 5.能統整並表達課程內容重點。	活動二、家鄉特產觀察員 壹、學習核心目標 表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。 貳、學習過程 一、引起動機 1.哪個地方的家鄉特產是你印象最深刻的？ （請依實際情況作答。） 2.你覺得最具家鄉特色的東西或景觀是什麼？ （請依實際情況作答。） 二、閱讀與討論 教師引導學生閱讀課本第 50～51 頁的課文與圖片後，依圖文提問： 1.家鄉特產除了人文因素外，主要受到哪兩個原因的影響？ （地形、氣候。） 2.臺灣西部濁水溪一帶盛產稻米的原因是什麼？ （地處平原，氣候合宜。） 3.新竹盛產米粉的原因是什麼？ （每年 10 到 12 月有來自北方的風，以及較少下雨，所以適合晒米粉。） 4.墾丁成為度假勝地的原因是什麼？ （四季陽光普照，所以成為度假勝地。） 三、實作 1.教師引導學生閱讀課本第 50～51 頁的課文，分別找出新竹和宜蘭的特產，並與同學討論找出自己家鄉的特產，以及特產造成的因素。 2.完成習作第二單元③「家鄉的地形與景觀」。 四、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.有哪些因素會影響家鄉的產物？ 2.舉例說明如何運用自然環境和資源創造家鄉產物？ -----第二節結束-----	5 分 20 分 10 分 5 分	●小組合作 ●討論發表 ●搭配課本 P50-51	●提問發表 ●參與討論 ●態度檢核 ●態度檢核 ●實作表現 ●參與討論 ●口頭回饋
---	---	---	---	--