

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳曼菁 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 自然科學

回饋人員： 林瑩真 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 自然科學

備課社群： 自然科技 教學單元： 第一單元光和能源

觀察前會談(備課)日期： 111 年 9 月 22 日 地點： 教務處辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 111 年 9 月 23 日 地點： 417 教室

一、學習目標：

A1 身心素質與自我精進

C2 人際關係與團隊合作

二、學生經驗：

- 1.學生能專注於教師的說明與演示。
- 2.學生能積極參與各種課堂發表。
- 3.學生能樂於回答曾經看過或吃過家中有太陽曬乾的食品。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.生活中運用太陽光和熱的影片觀賞。
- 2.讓學生了解太陽的能量是地球能量的主要來源，並且人類會利用光和熱用來做很多事。
- 3.發表各自生活中的太陽經驗並與同學交流。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能正確的說出看過的太陽光殺菌如曬被子、蘿蔔乾等例子。
2. 學生能欣賞別人所說的的太陽能源例子。
3. 學生能說出太陽是地球上最大的光源和能源。

五、教學評量方式：

透過教師提問，同學分組回答並發表

一、 能專心看出太陽能源影片的重點。

二、 能說出太陽經驗並與同學分享

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 9 月 23 日

地點：教務處辦公室

