

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：張世昆	任教班級：3 年 1 班
學 科：數學	單元名稱：點、直線與圓之間的關係
共備教師：黃文超	共備時間：45分
觀課教師：黃文超	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：111 年 10 月 18 日	上課節次：第 1 節 11:15 ~ 12:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

課本、電子書

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

學生能知道如何判別點在圓內、圓外或圓上，並知道點到圓心之距離與半徑的關係；直線與圓的交點及直線到圓的距離與半徑的關係

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

知道在圓心上以特定半徑畫圓，知道某點到直線的距離為何

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

班級為普通班，學生班級氣氛佳，學習成就落差較大

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

畫圓後，將數個點標示於圓心四周，並請學生討論點到圓心的距離與半徑的關係，並區分為三種；請學生在圓的四週畫數條線，並區分為與圓有1、2、0個交點。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

利用課本例題演及課後作業

共備與說課與會教師簽名：

黃文超 張世昆

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	因式分解解一元二次方程式
教學者	張世昆	觀察者	黃文超
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

張世昆

觀課教師簽名：

黃文超