

111 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫  
表 2、教學活動設計單（建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端）  
公開授課 教學活動設計單

領域/科目	數學領域/數學		設計者	蕭皓方
實施年級	三年級		節數	第 4 節，共 6 節
單元名稱	重量			
<b>一、設計依據</b>				
核心素養	A2.系統思考與問題解決 B2.科技資訊與媒體素養 C1.道德實踐與公民意識			
學習目標	能理解容量和重量的意義及認識其單位，並進行實測及計算。 (n-II-9、N-3-15、N-3-16、科 E2、職能治療)			
學習重點	學習表現	n-II-9 能理解長度、面積、容量、重量概念並能進行計算。		
	學習內容	N-3-1 重量：公斤、公克		
議題融入	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
教材來源	南一版數學第五冊課本及習作(單元參考)、自編學習單、圖卡、數字卡、PPT			
教學設備/資源	1.教具：秤、砝碼 2.輔具：平板、洞洞筆			
<b>二、教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	評量內容與策略
一、準備活動 (一) 學生準備：筆。 (二) 教師準備：秤、砝碼、學習單。 1. 點名。 2. 班級規約：眼睛看老師、小手放後面。 (三) 引起動機：透過重量比較的繪本故事，喚起上課內容，並引起學生興趣。 (四) 複習測量重量的物品：電子秤、體重計、天秤 1. 教師展示圖、字卡。 2. 請學生個別跟著教師進行仿說，並進行檢核。			5 分	觀察 實作

<p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識重量單位：公斤、公克</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示大象跟小老鼠的圖卡，讓學生進行比較，看哪一個比較重。</li> <li>2. 帶入重量單位：比較重的是公斤；比較輕的是公克，請學生進行口訣唸讀，並進行檢核。</li> <li>3. 請學生在教室尋找重/輕的物品(如：椅子→重、衛生紙→輕)。</li> </ol>	5 分	問答 指認 觀察 實作
<p>(二) 比較重量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生至遊戲場進行蹺蹺板的遊戲，請兩位學生做到蹺蹺板的兩端，透過翹翹板的高低，來理解誰比較重，誰比較輕(重的會下沉，輕的會翹高)，並進行檢核。</li> </ol>	5 分	問答 指認 觀察 實作
<p>(三) 練習秤重</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生將尋找到的指定物品放置天秤上。</li> <li>2. 透過另一側放置砝碼以達平衡，來了解物品的重量為幾個砝碼重。 (程度較弱者會採部份協助方式進行)</li> <li>3. 將測量的結果寫在學習單上。 (程度較弱者採用圈選的方式進行)</li> </ol>	10 分	問答 指認 觀察 實作
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作小餅乾：藉由餅乾的製作過程，來練習將食材準備至指定的重量，並跟著教師進行重量的報讀，完成後給予自製的餅乾增強。</li> <li>2. 總複習：將今日的課程內容做最後的認讀活動，活動後用愛的鼓勵結束課程。</li> </ol>	15 分	觀察 實作