

彰化縣 111 學年度管嶼國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	第十二課 小黑	教學者	呂采潔
實施年級	一年級	教學時間	第四節課 40 分鐘
單元名稱	好朋友		
學習重點	學習表現	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容		
議題融入	【品德教育】品德發展層面 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標	1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 2.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 全班美讀課文		3	
二、發展活動 活動 1 內容提問			
1.主角要跟 <u>小黑</u> 一起比賽，看誰跑得快，當時他的心情可能是什麼？（開心、興奮。）		2	
2.在他們跑步的過程中，主角跑快時，同時也留意 <u>小黑</u> 的速度，這時候他的心情可能是什麼呢？（覺得有趣，因為 <u>小黑</u> 一直跟他一樣。		2	
3.當 <u>小黑</u> 變得不清楚時，主角當時的心情可能是什麼？你覺得他為什麼要這麼做？（他的心情可能是擔心。他把 <u>小黑</u> 看成朋友，所以他是在關心 <u>小黑</u> 。）		3	

<p>4.主角和<u>小黑</u>分不出誰快誰慢，他最後說： 「太好了，我真喜歡和<u>小黑</u>玩！」主角沒有跑贏，你覺得他為什麼還是很開心？（主角將<u>小黑</u>看成好朋友，能和好朋友一起玩樂，是最開心的事。他們經歷一起比賽、互相鼓舞的過程，建立起患難見真情的友誼，所以故事最後主角和<u>小黑</u>同時跑向終點時，主角也為<u>小黑</u>感到開心。）</p> <p>活動 2 形式深究 教師提問，引導學生掌握敘事四要素：人、時、地、事</p> <p>(一)這一課的主要人物有哪些？（主角和<u>小黑</u>。） (二)事情是發生在什麼時間？（今天晚上。） (三)這件事發生在什麼地方？（公園裡的路燈下。） (四)他們要做什麼事？（比賽跑步。） (五)賽跑的過程中發生了什麼事？（<u>小黑</u>變得不太清楚，休息一下，繼續跑的時候主角幫他加油，<u>小黑</u>又變清楚了。） (六)最後的結果是什麼？（分不出誰快誰慢。）</p> <p>三、綜合活動 語文焦點十二「我會造句」</p> <p>一、請學生找出「一開始……後來……」的句子，引導學生發現事情的前後有變化時，可用這兩個詞語連接。</p> <p>二、引導學生觀察第一組圖片，先說一說兩張圖的差別，再讀一讀課本的句子。</p> <p>三、教師說明：一件事情的前後情況改變了，可用「一開始」來開頭，寫出原來的狀況，接著用「後來」寫出事情的變化。</p> <p>四、指導學生觀察第二組圖片，先運用「一開始……後來……」說出完整的句子，再讀一讀課本裡的句子，比較差異。</p> <p>五、鼓勵學生根據生活經驗，利用「一開始……後來……」造句。</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>。</p>
<p>參考資料：</p>		