彰化縣私立精誠高中 **綜合活動領域童軍科** 公開觀議課教案

教學單元	單元二活動 2 創造好「火」伴	授課教師	楊宗侃
教學時間	50 分	教學對象	國一 101 班
教學研究	教學理念	此課程設計是希望學生能觀察示範活動掌握燃燒的要素，進而利用免洗筷削出又長又密細絲製成易於燃燒的火媒棒。	
	教學目標	透過老師在課堂的示範實驗，掌握燃燒 3 要素和生火的決定性因素，最後了解如何削製火媒棒	
	教學方法	講述法、實作法	
	評量方式	實作評量	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	前置作業：發下學習單(如附件)		
	1、依學習單活動次序示範實驗，讓同學一一觀察比較。	5	學習單 酒精燈 金屬片 紙塊 免洗筷 美工刀
	2、讓同學填寫學習單回答問題。	10	
	3、老師規納出削製火媒棒的重點和方法	5	
	4、同學實作火媒棒	20	
	5、場地清理	5	
6、評分和優秀作品賞析	5		
參考資料			

創造好「火」伴學習單

示範活動

- 1、點燃酒精燈，觀察金屬在火焰中的情形
- 2、觀察紙塊在火焰中的情形
- 3、觀察碎塊片在火焰中的情形
- 4、用燈罩將酒精燈蓋熄

回答問題

1. 由點燃酒精燈的動作，可發現燃燒的要素為何？
2. 由活動 1 和活動 2 可找到燃燒的要素為何？
3. 由活動 4 可發現燃燒的要素為何？
4. 觀察活動 2 和 3 可發現何者燃燒效果較好？為什麼？
5. 由活動 2 和 3 可發現若要製作易於燃燒的木頭(火媒棒)可以怎麼做？依據所找到的方法開始製作火媒棒。