

111 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		主要任教科目	
授課教師	柯淇羚	主要任教科目	科技領域-生活科技
教學單元	新興科技-無人機初體驗		
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 4 月 14 日 11:00~11:30	地點	科技中心
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 5 月 5 日 09:15~10:00	地點	科技中心

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

領域 學習 重點	核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
	學習表現	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。
	學習內容	生 A-IV-6 新興科技的應用。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解模擬飛行的意義。 2. 能操控模擬飛行器使飛機能夠飛行。 3. 能使用平板操控 AR 無人機完成射擊任務。 	

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

先備知識：部分學生曾經參加過創客社，有 tello 空拍機操作經驗。

學生特性：學生整體素質不錯，反應迅速。

三、教師教學預定流程與策略：

教師教學預定流程	教學策略
1.複習教師介紹無人機發展現況、法規及其在生活中的應用。 2.教師說明模擬飛行的意義，並讓進行 GeoFS 飛行模擬器操作。 3.教師介紹與教學 AR 無人機操作，學生完成射擊任務。 4.預告下次上課內容。	透過 PPT 講解，使學生對無人機產業有基本認識； 模擬器及 AR 無人機操作時，教師走動來回巡視是否有需協助的學生。

四、學生學習策略或方法：觀察學習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

目標	評量方式
1.能了解模擬飛行的意義。	提問
2.能操控模擬飛行器使飛機能夠飛行。	實作評量
3.能使用平板操控 AR 無人機完成射擊任務。	實作評量

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 5 月 5 日 10：00 至 10：30

地點：科技中心