

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：國二 美 班	
公開授課教師： 陳怡如		觀課教師：傅婉嫻	
觀課前共備課與說課日期：	111 年 10 月 04 日 星期二		
觀課日期：	111 年 10 月 05 日 星期三		
觀課後議課日期：	111 年 10 月 07 日 星期五		
教學單元： 國中數學第三冊 1-1~2-1 綜整回顧			
實 施 步 驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)		
	<p>1. 1-1~2-1 已教授完畢，針對綜整回顧，將基本概念與相關運用再次說明。</p> <p>2. 介紹各章節的教授重點，並說明可能應用於各項題型中。</p> <p>3. 最後給四份提問學習單，針對重點整理延伸的各主題，做一個完整的統整。</p>		
實 施 步 驟	(2) 議課：(觀課後的討論)		
	<p>1. 重點整理是針對授課後回饋，對於統整有很大幫助。</p> <p>2. 提問學習單的時間不足，未能做完整的統整回饋。</p> <p>3. 將剩餘的提問學習單做為回家作業，也是一種補強方式，但須於隔天課堂加以檢討說明。</p>		

共同備課與說課 (日期: 10/04)



活動  
照片

議課 (日期: 10/07)



## 私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期:111 年 10 月 05 日 星期三 第三節

班級：國二美 班

授課教師：陳怡如 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			v(無)
	學生互動		v		
	學生參與		v		
	小組活動				
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			v(無)
		示範或練習		V	
		其他:			
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考	V		
		以問題誘發討論		V	
	教學工具	網路、多媒體			v(無)
		學習單	V		
	教學設計	準備活動(引起動機)	V		
發展活動			V		
綜合活動(演練、評量或作業)		V			
語言表達	語調生動		V		
	速度適中		V		
	音量適中	V			
	肢體語言豐富	V			
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋		V		
	激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間		V		
	學生能遵守常規	V			

### 回 饋 意 見

1. 可以採用分組或合作學習方式進行總整理回饋。
2. 可以請同學直接做問題回答，直接回饋最適合了解學生學習狀況。
3. 語言的表達可以多生動活潑些，並多與學生互動。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 傅婉嫻

# 私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

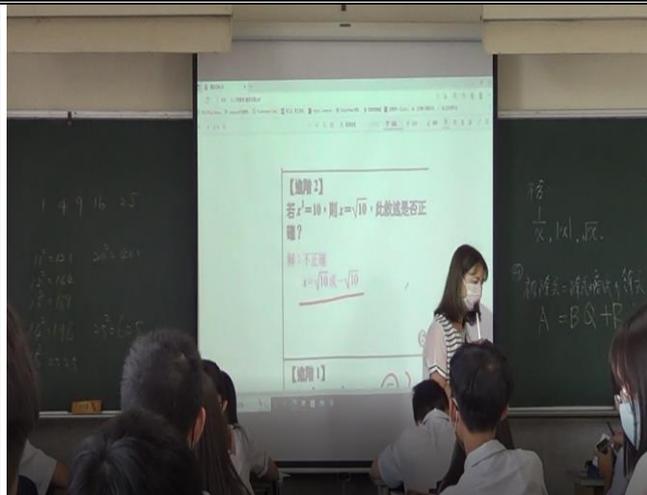
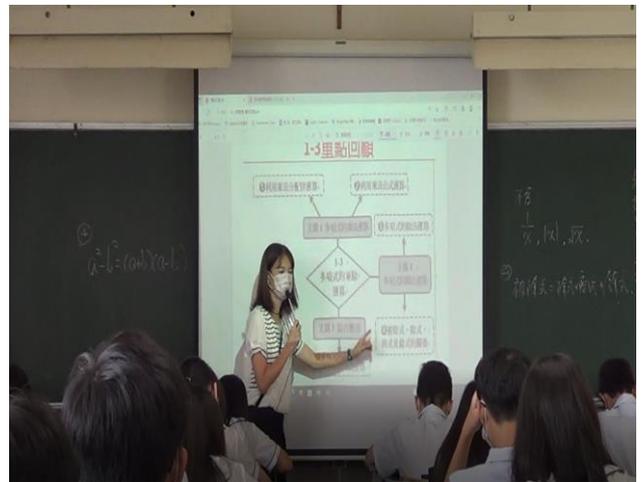
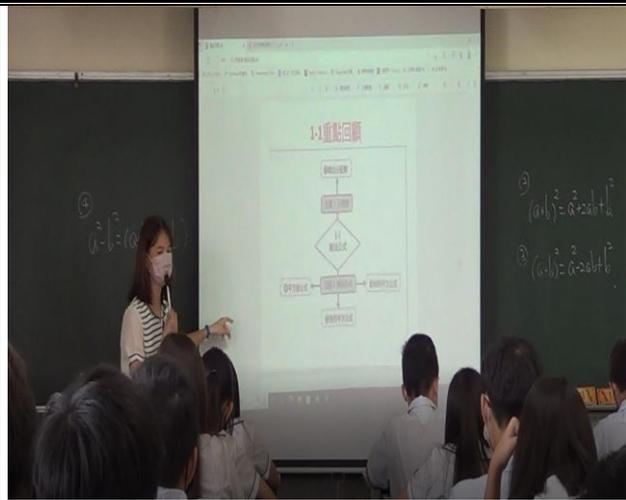
授課日期:111 年 10 月 05 日 星期三 第三節

班 級： 國二美

授課教師： 陳怡如 老師

觀課人員：\_\_傅婉嫻 老師\_\_

## 上課照片



## 教學省思

1. 問題提問時，學生能做相當回應，師生互動良好。
2. 教學時間有延遲，沒有時間讓學生直接詢問回饋。
3. 最後提問學習單，做最後重點統整，只可惜時間不夠，學生未能於課堂上完成。
4. 將未完成的提問學習單，做為回家功課，已於隔天10/06(四)課堂，檢討說明。