

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：花雅斐	任教班級： 2 年 9班
學 科：地理	單元名稱：東北亞的自然環境與文化
共備教師：	共備時間：
觀課教師：李美瑤	
教學總堂數：共 3節，本次教學為第1 節	
上課日期： 111 年12月12日	上課節次：第1 節 8 :15 ~9 : 00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……）</p> <p>課本、電子書、影片</p> <p>二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……）</p> <p>學生能理解東北亞的自然環境與其居民生活方式的相關性</p> <p>三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）</p> <p>台灣的地形、中國的氣候類型</p> <p>四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）</p> <p>普通班</p> <p>五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）</p> <p>講述及問答</p> <p>六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……）</p> <p>測驗</p>	

共備與說課與會教師簽名：李美瑤

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2年 9班	觀察時間	111 年 12月 12日 第1 節
教學領域	地理	教學單元	東北亞的自然環境與文化
教學者	花雅斐	觀察者	李美瑤
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現	√				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

本次觀課焦點:

授課教師簽名：花雅斐

觀課教師簽名：李美瑤

(一)基本資料

教師姓名：花雅斐

任教年級：209 任教科目：地理__自評日期：111.12.13

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

講述清晰、

音量適中且音調有起伏、

多舉例生活中的人事物語課程連結

2. 我遇到的困難或挑戰是：

學生少關注新聞與重要政經人物，導致講述相關新聞事件時無法有共鳴

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1)多閱讀國際新聞及相關書籍

(2)經常搜尋觀看相關報導或影片

(3)從FB的教學社團汲取他人分享的教學經驗和學習單

授課教師簽名：花雅斐

觀課教師簽名：李美瑤