

彰化縣私立精誠高中健體領域公開觀議課教案

教學單元	網球	授課教師	陳浩裕			
教學時間	50 分鐘	教學對象	405 班			
教學研究	教學理念	培養學生網球觀念提昇技能，養成終身學習運動習慣。				
	教學目標	1. 介紹球場規格及球場禮儀。 2. 認識網球基本動作要領。 3. 網球預備姿勢及正拍、反拍基本動作。 4. 了解網球發球規則。				
	教學方法	藉由網球的教學活動，引導孩子培養出模仿實作能力及學習態度。				
	評量方式	實作評量。				
教學活動	教學流程及內容設計		時間			
	◎準備活動： 一. 集合整隊，點名及詢問是否有身體不適及受傷的學生。 二. 體育股長帶領同學做伸展操。 三. 介紹動作引起動機分組練習： 1. 說明網球規則： 2. 介紹握拍法： ◎課程活動： 一. 徒手： 1. 能利用徒手進行原地拍球 2. 能利用徒手進行移動拍球 3. 能利用徒手兩人隔網拋接空中傳球 4. 能利用徒手兩人相互投擲練習接彈地球 二. 持拍： 1. 學生兩人一組，一人丟球，一人擊球，先練習定點擊球，每人練習 5 分鐘。 2. 學生兩人一組，拉長距離做定點擊球練習，並要配合腳步，讓學生能做出跨步取距離擊		10 分鐘	哨子。 點名簿。 預防運動傷害 確實伸展。 學生能做移位 增進運動的協調性。		
			(每人一球)		10 分鐘	學生體驗徒手控制網球慣性
			球拍 (每人一支)		5 分鐘	學生能做出正手擊球的分解動作順序。
		5 分鐘	學生能做出移動擊球動作順序。			

	<p>球；之後，再拉更長的距離，兩人互相擊球練習。</p> <p>3. 百發百中：等擊球較穩定後，擺放三角錐，要學生能命中目標，每一目標點都標示分數，之後累計學生得分，最高分的就是冠軍王。</p> <p>◎認知層面：</p> <p>一. 能了解正確持拍方法</p> <p>二. 能了解正確預備姿勢</p> <p>三. 能了解網球步伐橫向移動方式</p> <p>◎技能層面：</p> <p>一. 能學會正確持拍方式</p> <p>二. 能學會正確預備擊球姿勢</p> <p>三. 能學會網球步伐橫向移動方式</p> <p>◎情意層面：</p> <p>一. 能在練習過程中，表現出認真的態度，並且能夠依照教師的指示與示範後認真練習</p> <p>二. 能在競賽活動中表現出勝不驕敗不餒的運動家精神</p> <p>◎認知層面：</p> <p>一. 能說出正手拍落地擊球完整揮拍的動作要領</p> <p>二. 能說出正手拍落地擊球，擊球過程中，易犯的錯誤動作</p> <p>◎技能層面：</p> <p>一. 能利用西方式握拍法做原地揮拍及擊球</p> <p>◎情意層面：</p> <p>1. 能認真學習，配合教師的說明，依進度練習</p> <p>2. 擊出平直的球時，能體會出喜悅和成就的感覺</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>一. [分享]</p> <p>教師透過基本動作講解及實際操</p>		<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學生能說出網球正手擊球重點。</p> <p>能說出自己的特色，並能欣賞他人動作的特點。</p>
--	---	--	--------------------------------------	--

	<p>作讓學生體會正手拍動作要領。</p> <p>二.[回饋]</p> <ol style="list-style-type: none">1.說明學習單內容，使學生能完成。2.教師說出練習中學生擊球過程優、缺點。3.適當的補充水份，把汗水擦乾。4.請同學利用課餘時間多加練習，提升網球能力及體能。加油!5.器材歸還，立正擊掌下課。			
--	--	--	--	--