



單元名稱	節慶活動---萬聖節南瓜掛飾	設計者	曾玉琴
教學年級	一年甲班	教學節數	2 節
週次	第 9 週	日期	111 年 10 月 24 日星期一
學習表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
表現任務 (學習評量)	1.能利用對摺方式，畫出、剪下對稱的南瓜。 2.能設計南瓜表情。 3.課程結束後，能把桌面、地面整理乾淨。		
結合議題	生命教育 生 E13 生活中的美感經驗。		
教學資源	老師準備：示範作品、書面紙 學生準備：剪刀、膠水		
教學活動			
<p>第一節</p> <p>壹、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師詢問小朋友：西洋萬聖節是哪一天？（10月31日） 2.請小朋友說一說，萬聖節有哪些活動？ （打扮成鬼怪、面具化裝、要糖吃、南瓜燈、舉辦派對……） 3.台灣有沒有哪一個節日跟萬聖節類似呢？（中元節……） 4.萬聖節時，為什麼大家喜歡戴面具，裝扮成鬼怪的模樣呢？ （因為害怕深夜在外遊走的鬼靈，如果晚上要外出，會戴上面具來裝扮自己，希望鬼魂認不出自己，或被醜陋的面具嚇走……。） 5.在萬聖節時，常常可以看到南瓜燈的造形，它有什麼特別的意思呢？ （是人們挖空南瓜又在上面刻上鬼臉再點上燭火，是用來驅散鬼魂。） 6.大家一起來布置和裝扮，迎接萬聖節。 			

貳、主要活動

- 1.老師展示作品-南瓜掛飾。
- 2.發下材料，開始製作。
 - ①描繪南瓜模型，剪下南瓜紙型。
 - ②鼓勵小朋友自由創作，設計創意眼睛、鼻子、嘴巴、牙齒。

----- 第一節 結束 -----

- 3.小朋友繼續動手製作南瓜。
老師巡視行間，適時指導。
- 4.發下「蒂頭」，貼上，完成南瓜掛飾。
- 5.整理桌面

參、綜合活動

- 1.發表並分享自己的作品。
- 2.欣賞他人的作品。

----- 第二節 結束 -----

注意事項：

- 1.小心使用剪刀，要注意安全。
- 2.要把桌面、地面整理乾淨。