

## 自我省思與改進

小朋友第一次進入圖書館，可以安靜聽課達 30 分鐘，對一年級小朋友來說，確實是不太容易，所以設計了可以互動的快問快答、讀一讀、搶答，以及請圖書館志工媽媽現身說法再次提醒圖書館是安靜的地方以及圖書館規則。也指導小朋友圖書館有志工媽媽服務，要注意禮貌以及注意圖書館內的安全。最後留八分鐘時間，讓小朋友安靜自由閱讀，小朋友可以選擇書籍、閱讀、書本歸位、椅子排放整齊，完成本節課任務，覺得一年級孩子，表現很不錯！

一年級孩子，專注度有限，可以再縮短講解時間，讓學生更可以有效學習。另外一年級孩子的閱讀課，以讓孩子們喜歡閱讀，能主動走進圖書館閱讀為方向，會更以此為目標設計課程。