

## 彰化縣 111 學年度舊社國民小學教學活動設計單

授課教師	郭芳玲	學習目標	1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內涵。 3.能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。
年級	三年級		
教學領域	社會領域		
教學單元	第六單元 第 2 課 學校是個小社會		
教材來源	康軒 三上 社會	學生先備經驗或教材分析	1. 學校像是一個小社會的原因。 2.學校裡常見處室和志工團體的服務工作。 3. 學校裡為我們服務的人與團體應有的態度。
教學日期	民國 110 年 12 月 14 日 上午第 4 節		
<b>遵守規範、善盡責任(40')</b>			
<b>(一) 引起動機：</b>			
1. 教師問學生是否曾經遇到廁所的門把、門鎖故障，小便斗堵塞，或是馬桶有糞便沾在四周等狀況？請學生說說這些狀況所帶來的不便，以及當時心中的感覺。			5分
2. 教師引導學生了解，沒有好好使用公物，會造成其他人的不便。			
<b>(二) 觀察與討論：</b> 教師引導學生閱讀與觀察課本第 92~93 頁，並回答下列問題：			
1. 舉例說明我們要如何愛惜公物，保障他人的學習權利？(例：輕輕的關廁所的門。不把掃地用具當作玩具玩。)			15分
2. 舉例說明我們要如何遵守校園的規範，保障他人的學習權利？(例：不在走廊奔跑。遵守遊樂器材的使用規定。)			
3. 我們應該如何善盡學生的責任？(例：遵守校園規範、主動參與各項活動。)			
<b>(三) 短劇表演：</b> 教師將學生分組，分派各組所面臨的情境，如：遊戲器材故障、校園植物遭攀折等，由學生表演短劇，呈現這種情形時所帶來的不便，以及我們應該如何做才正確。			5分
<b>(四) 行動方案：</b> 教師指導學生回家完成課本第 93 頁的實踐表格。			
<b>(五) 習作配合：</b> 教師指導學生回家完成【第 2 課習作】。			
<b>(六) 統整：</b>			
1. 為了保障學習的權利，學校會制定規範。			
2. 我們要遵守校園規範，並積極參與學校活動，成為一個好學生。			
<b>【小小探究家】如何分工合作？</b>			
<b>(一) 發現問題：</b>			
1. 運動會的比賽項目中，有哪些需要大家分工合作才能獲勝？(例：大隊接力、趣味競賽。)			10分
2. 剛剛影片中的隊伍，為什麼能夠獲得勝利？(例：傳接棒很好、跑的速度很快。)			
3. 教師引導學生思考：如何分工合作，才能在大隊接力的			

比賽中獲得好成績。

**(二) 蒐集資料：**

1. 教師引導學生閱讀課本第 94~95 頁，討論大隊接力比賽的準備過程中，有哪些需要做的事情。(例：練習傳接棒、增加自己跑步的速度、幫忙喊加油口號。)
2. 參照課本第 94 頁的 2. 蒐集資料，討論並提出自己可以做的事情。

**(三) 整理分析：**

1. 參照課本第 95 頁的 3. 整理分析，整理大家提出的意見。
2. 完成工作分配計畫表。

**(四) 行動省思：**

1. 老師帶領班上學生，按照計畫表的內容項目，實際執行任務。
2. 執行過程中發現困難，可修改工作分配計畫表，然後再繼續執行任務。

**(五) 統整：**大隊接力需要大家分工合作，才能獲得好的成績。同學可以依照自己的能力，選擇適合的工作項目，一起為班上的成績努力。

5分

能按照計畫表的內容項目，實際執行任務。