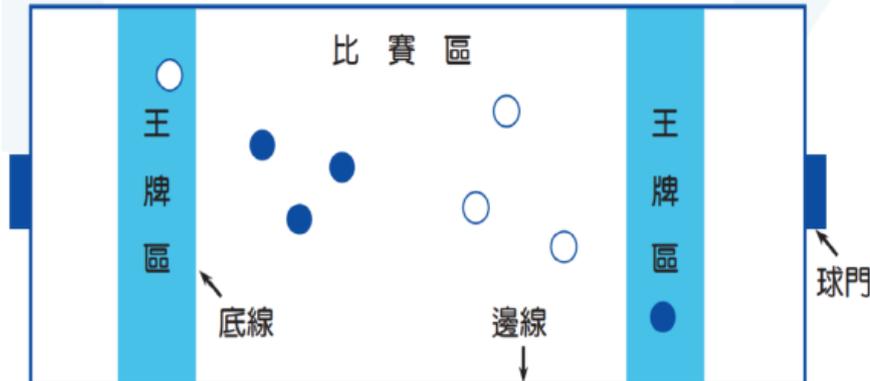


彰化縣 111 學年度舊社國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	林璟泰	學習目標	1. 要怎樣做，才能最快速讓自己的隊伍得分 2. 要怎樣配合隊友，做一個得分攻擊的動作 3. 要怎麼「走位」要怎麼「跑位」才能夠幫助你的團隊
年級	4 年級		
教學領域	健康與體育	學生先備經驗或教材分析	1. 球穿過胯下轉身接球：兩人一組背對背，一人將球穿過胯下向上拋擲，另一人隨即轉身接球。 2. 呼聲轉身接球：兩人一組，一人背對球，聽呼聲後轉身接另一人拋出的球。 3. 仰臥傳球：仰臥起坐雙手胸前傳球。 4. 抄截傳球遊戲：三人一組，兩人互相傳接球，另一人伺機抄截，所傳之球被截獲，則傳球者與抄球者互換角色，繼續進行。
教學單元	陣地攻守-王牌我最行		
教材來源	中年級球類教學模組		
教學日期	民國 111 年 11 月 22 日 下午第 1 節		

教學活動 - 王牌我最行 1. 四個人或五個人一組。 2. 每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩邊的王牌區。 		時間	評量方式 能遵守規則和理解犯規行為 能夠知道得分條件 能夠執行計畫的戰術 能在不犯規的情況下，阻止對手得分 紀錄雙方得分
3. 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，拿到球者為進攻隊，進攻隊要將球傳給王牌，由王牌進行射門。 4. 得分後，球權交換。 5. 出界和踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球將雙手持球過頭頂，再發球。 6. 場上進攻時 持球者，不可以運球及帶球行走，違例的話就換隊發球。 7. 在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例的話就換隊發球。		30	