自我省思與改進 洪奕祐

班級	102		人數	28
時間	日期:2022-09-26		444四上	102 教室
	開始時間:10:30	結束時間:11:10	地點	102 教皇

- 1.班級管理:在與學生的互動過程中,自己應該多注重學生的秩序。由於為一年級生,自制能力與理解部分尚待加強與解說,故在未來應多加強學生的秩序管理。
- 2.課程設計:課程設計應該多著重學生的動機引發,加強學生秩序的管理,加 強學生在認知與態度部分的講解。此外,也應該多解說與圖像化解釋,增進學 生在動作與表現的了解,提升在課程內容的了解。
- 3.學生互動:與學生互動過程中應多一點權威的表現,減少過度的自由。也應該在過程中建立學生、師生互動的規範,增進學生在課程進行的秩序。
- **4.**教學模式: 教學模式可以豐富化與多元,但需要立基在學生的秩序之上。需要先維持班級的秩序與學生的理解。重視動作概念的深化,減少太多複雜的解說。