

## 1110908 公開觀課後省思

從有限數列到無窮數列求極限對高中生來說並不容易，老師利用多舉實例讓同學們能從簡單的觀察中自行歸納結論，最後老師幫同學們做總結統整。老師請同學把無窮數列的前幾項依序羅列在數線上，這個動作讓同學更能掌握無窮數列，經由圖像概念加深同學對基本無窮數列的認識，進而對數列極限的概念不再手足無措。高中數學希望培養同學對無窮數列的直觀感受，所以老師必須從數學的嚴謹度及直觀性中取得平衡點，幫同學開啟關於“無窮”之第一扇窗！