

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計表（授課者填寫）

授課 教師	劉美銳	學 習 目 標	1. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。	
授課 年級	三年級		2. 認識身體自主權，能夠保護自己並且尊重他人。	
教學 領域	社會領域	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	一、認識身體的自主權： 1、當身體與他人接觸時產生厭惡或不舒服的感覺，處理方式過程敘述。 二、隱私的範圍界定： 1、在家裡或學校有不想讓他人知道的事情或碰觸的物品，懂得尊重他人與自重。	
教學 單元	第五單元			
教材 來源	康軒版社會領域第一冊(三上) 第五單元第 2 課			
教學 日期	民國 111 年 12 月 12 日			
教學活動			時間	評量方式
1.請學生思考發表，個人隱私的定義。 2.請學生思考並發表，哪些是屬於個人的隱私？(例：日記、考卷。) 3.請學生討論發表，在校園中，哪些行為會侵犯到別人的隱私？(例：偷翻別人的書包、故意掀別人的裙子。) 4.請學生討論發表，在家庭中，哪些行為會侵犯到別人的隱私？(例：不經同意就使用父母的手機、要進別人的房間前，沒有先敲門。) 5.觀察課本第 80 頁的圖文，討論當自己遇到圖片中被侵犯隱私的事件時，當下心裡的想法？以及你的處理策略為何？(例：我會很生氣，我會立刻跟他說我的感受，並請對方下次不要再犯。) 身體的界線： 1.講解什麼是「界限」，可以先以教室內的物品舉例，例如：教室的個人置物櫃等。 2.請學生思考，如果自己界線內的東西被侵犯時，有什麼感受？(例：別人隨意亂碰觸，會很生氣。) 3. 教師說明我們除了生活、學習的空間有界限外，身體也有界限，說明「身體自主權」的意義。 4.總結同學討論出絕對不可以被觸碰的區域，再一次的指導，這些部位如果被觸碰，應該立刻拒絕，並第一時間告訴信任的大人或學校老師。 5.請學生思考並討論，如何分辨怎樣是侵犯身體自主權的行為？有哪些行為不算？請舉例說明(生活中類似經驗)。			80 分鐘	1. 發表 2. 習作

