

鹿鳴國中體育科教師甄試

授課教師	莊瑞泰	授課班級	803	人數	25 人
單元名稱	上籃與快攻戰術	時 間	112 年 10 月 6 日		
教學資源	籃球、角錐、哨子				
教材分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球運動中包括個人基本能力與團隊默契配合 2. 教學活動設計以樂趣化和增加困難度以提升學生的學習動機 				
學生起點行為分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生俱備基本運球能力 2. 可依學生的能力調整動作的難度 				
學習目標			能力指標		
<ol style="list-style-type: none"> 一、了解並學會上籃方法，及各種快攻方式的使用時機。 二、肯定自我的能力並能主動參與。 三、建立良好的人際關係。 四、能重視團隊並培養互助合作的精神。 			<ol style="list-style-type: none"> 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 63-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向良好的人際關係。 		
教學流程	教學活動流程			時間	教學資源
壹、準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合點名及檢視學生身體狀況 2. 暖身運動： 慢跑、伸展操、加強踝、膝關節熱身 	一、 <ol style="list-style-type: none"> 1. 強調運球上籃對於籃球運動的重要性。 2. 講解運球上籃的基本規則。 3. 提示運球上籃的行進路線及起跨位置。 4. 示範從中線運球上籃的標準動作。 			5'	哨子 點名簿
貳、主要活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 概述課程內容： 講解本單元教學目標及重點，引起學習動機 				5'	籃球

<p>2. 講解示範： 說明動作要領及動作 流程示範</p>	<p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解運球上籃與腳步配合時機。 2. 說明運球上籃的起跨腳步大小。 3. 示範運球右邊上籃。 4. 示範運球左邊上籃。 	10'	籃球 角錐
<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習、比賽 	<p>三、快攻戰術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三人一組，從底線進行運球、傳接。 2. 進行八字傳接快攻。 3. 最後進行上籃動作，完成快攻得分。 	20'	籃球 角錐
<p>肆、結束活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合講評 2. 請優秀學生示範 3. 清點人數、器材 4. 預告下節課程 歡呼解散 		5'	哨子

鹿鳴國中聯合甄選體育科 學生教學回饋學習單

課程單元：上籃與快攻戰術

上課日期：112.10.6

班級：國中部____年____班

姓名：_____ 座號：_____

一、籃球小常識：

- | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 01. 籃球比賽進攻時間為 24 秒鐘，如未出手則視為違例。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |
| 02. 當隊友因為接獲你的傳球而得分，則此次傳球變稱為助攻。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |
| 03. 籃球上籃方式有單手上籃、雙手端籃。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |
| 04. 地板傳球時要將球傳到距離接球者 2/3 處。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |
| 05. 最新籃球規則三分線距離是 6.75 公尺。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |
| 06. 籃球比賽中，進攻方發邊線球時，必須在五秒內將球傳進場內，否則視為違例並失去球權。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~原來如此! |

二、我的學習態度：

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 07. 我知道現在上的是籃球單元。 | <input type="checkbox"/> 我很清楚! | <input type="checkbox"/> 喔~是這樣唷! | |
| 08. 我上課時很認真聽講與練習。 | <input type="checkbox"/> 聚精會神 | <input type="checkbox"/> 馬馬虎虎 | <input type="checkbox"/> 神遊四海 (原因：_____) |
| 09. 我覺得學習籃球收穫很多。 | <input type="checkbox"/> 我同意 | <input type="checkbox"/> 還好吧 | <input type="checkbox"/> 不同意 (原因：_____) |
| 10. 我覺得自己在學習後。 | <input type="checkbox"/> 百尺竿頭，更進一步! | <input type="checkbox"/> 稍微進步 | <input type="checkbox"/> 原地踏步! |

三、暢所欲言：

1. 整體而言，對於這堂課我覺得 非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

2. 上課時我覺得_____的籃球傳接球動作做最好最棒。

我給自己打_____分(_____)表情符號

3. 上完這堂課，我想跟瑞泰老師說(30 字內)：_____

