

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會領域	教學班級	301
教學科目	公民	教學單元	第 2 章 如何分配有限的資源
教課教師	黃惠芳	觀課教師	許嫻嫻
實施方式			
共同備課	111 年 9 月 08 日 星期四		
觀課前會談日期	111 年 9 月 08 日 星期四		
觀課日期(公開授課)	111 年 9 月 20 日 星期二		
觀課後議課日期	111 年 9 月 22 日 星期五		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	課本、自製講義
班級概述	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已知道什麼是選擇、機會成本</li> <li>● 能比較資源分配不同方法及其優缺點</li> <li>● 已知悉價格如何影響消費者的資源分配</li> <li>● 已理解非價格因素對消費行為的影響</li> </ul>
教學重點	價格如何影響生產者的資源分配？
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述法</li> <li>2. 問答法</li> </ol>
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說明生產行為、生產者的定義</li> <li>● 能理解價格如何影響生產者與生產行為</li> <li>● 能計算生產行為的盈虧</li> <li>● 能體會運用機會成本做有利的資源配置</li> </ul>

會議內容

1. 討論課程重點
2. 舊課綱與 108 課綱的差別
3. 約定觀課時間

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	301	觀察時間	9月20日 星期二
教學科目	公民	教學單元	第2章 如何分配有限的資源
教課教師	黃惠芳	觀課教師	許嫻嫻

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學生精神飽滿 氣氛活躍
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				師生互動佳
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓			有學生處於自我放空
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
3. 學生主動提問	✓						
4. 學生能專注於個人的學習		✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					能配合本章內容實際演 練運算
	2. 學生有學習困難		✓				
	3. 學生的思考程度深化	✓					
	4. 學生樂於學習	✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 新課綱內容較簡單且重複敘述性太高
2. 課前對內容的熟悉度有助於有效率的「教」與「學」
3. 學生的運算能力影響公民課程的學習，如何讓學生用簡單的解題方式很重要
4. 部份看到數字就頭痛放棄的孩子~如何鼓勵拉拔她(他)?

觀課教師心得與反思  共備教師  同科任課教師  同班任課教師  同領域任課教師  
 不同領域任課教師  家長  行政人員

- .
1. 課程相當熟悉，有效連結學生的舊新知識
  2. 教學進行順暢
  3. 該班學生自主學習探究的習慣更讓課堂氣氛熱絡

# 觀課紀錄

