

- 1、學生的差異性有點大，加上彼此不熟悉，較難討論。學習跟不上的孩子明顯落寞，老師教學要再放慢速度。
- 2、課本的例題較少，反應優的孩子會有點無聊，在教學上要再補充些題目，讓孩子能多練習、訓練孩子的速度及準確度。
- 3、負數對學生是新的教材，有些孩子很難去理解，在計算上也常出差錯，需要時時的提醒，以後可以在課堂上有5~10分鐘的自由討論，讓孩子互相提醒，應該有較好的成效。