

附件一

## 彰化縣民權華德福實驗國民中小學說備課紀錄表

教學者：李心梅 共備小組：莊藝淑、洪鈺傑

任教年級：9 任教課程：副課程：體育

共備日期及時間：111年12月5日13點00分至13點30分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。

- 一、準備活動 1. 暖身(關節操、動態跑步) 2. 對牆擊球 3. 規則複習(11分制、左手不碰桌)
- 二、主要活動 1. 發球與推球複習 2. 發球與推球動作精緻化(解說加示範) 3. 精緻化發球與推球練習 4. 三戰兩勝制、五戰三勝制、記分法介紹
- 三、綜合活動 分組競賽 \*規則：分組競賽，循環三戰兩勝 比賽，並練習使用記分板。
- 四、結束活動

2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

一個正常的15歲孩子，會表現出充足的意志力，這個時間的內在發展，在空間上以及青少年動作之中，也會有所表現，還殘留一些沉重感，但卻會增加帶有新特質的意志力。他肩負著重量與地心引力，現在，正力求將他轉移到自我引導。

3. 共備小組給予的建議。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111年12月6日

教學者：李心梅 觀課人員：莊藝淑

任教年級：9 任教課程：主課程：副課程：體育

回饋討論日期及時間：111年 月 日 點 分至 點 分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

莊藝淑：在場地的侷限性下，<sup>老師仍</sup>努力讓孩子也還能練習桌球運動。

2. 能細膩指導孩子握拍與發球的基本動作。

3. 講解桌球比賽規則，讓孩子從複習發球、推球練習到分組競賽，一節很務實的體育課，孩子習得記分法，比賽規則。

4. 整節課，孩子專注於一對一的發球與推球競賽，孩子的情緒穩定、歡樂。

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：李心梅 觀課人員：莊懿淑

任教年級：九 任教課程：主課程：\_\_\_\_\_ 副課程：體育

觀察日期及時間：111年12月6日10點30分至11點10分

流程	觀課內容記述	回饋分享
10:30 5 10:40	暖身(關節操.動態跑步3圈)	孩子能關照線上的同學一起同步學習.很溫馨。
10:45	對牆擊球	在有限空間.仍然讓孩子練習對牆擊球的基本功。
10:55	規則複習(11分制.左手不碰桌) 發球與推球練習.(老師解說+示範) 分組競賽(記分11分制)	孩子在操縱中.握拍與姿勢.老師會加以指導與糾正. 分組競賽練習.孩子能專注於球來到面前.與如何揮拍.只是擔任裁判的同學會引發爭議.其誤判.不公...而老師也能適時提出真正比賽的場域與公正性。 老師也適時講解判例.解決孩子的疑惑。
11:10	老師再進行回顧課程內容。	

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教學者：李心梅 觀課人員：

任教年級：\_\_9\_\_ 任教課程：主課程：\_\_\_\_\_ 副課程：\_\_\_\_\_

回饋討論日期及時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_點\_\_\_\_分至\_\_\_\_點\_\_\_\_分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 眼著四方，身體節奏，時刻注意孩子動向。
2. 需要時個別指導。
3. 示範、指導、修正孩子動作。