

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

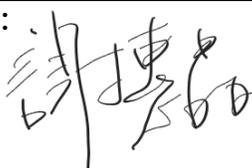
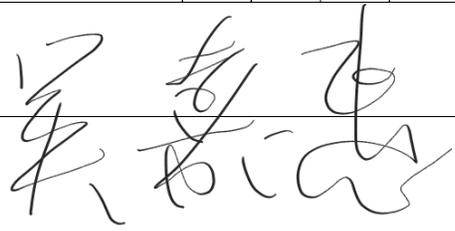
授課教師：謝惠晶	任教班級： 2年 8 班
學 科：地理	單元名稱：中國的自然環境
共備教師：吳嘉惠	共備時間：2022年09月06日
觀課教師：吳嘉惠	
教學總堂數：共6節，本次教學為第2節	
上課日期：2022年09月08日	上課節次：第7節 15:15~16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片.....)</p> <p>課本、自製學習單、PPT</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解中國的地形特徵</li> <li>2.了解中國的氣候特徵</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.已學過第一冊六種地形定義</li> <li>2.已學過第一冊分層設色圖與地形剖面圖</li> </ol> <p>四、班級特性：(特殊班、教學環境.....)</p> <p>普通班、學生沉穩反應快</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.講述</li> <li>2.閱讀理解策略： 瀏覽課文→組織資料、摘記重點、抓取關鍵字→以因果關係呈現於筆記欄中</li> <li>3.大家來找砸-表格抓錯</li> </ol> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型.....)</p> <p>課本筆記整理於學習單-中國地形特色學習單</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

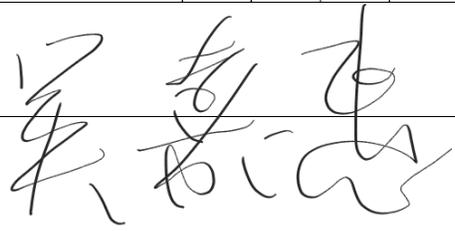
教學班級	213	觀察時間	111年09月08日 第7節
教學領域	地理	教學單元	中國的自然環境
教學者	謝惠晶	觀察者	吳嘉惠
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V				
		5-2 適時增強學生的良好表現		V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			
本次觀課焦點:能引導學生歸納重點,增進學生閱讀理解 授課教師簽名:  觀課教師簽名: 							

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：謝惠晶

任教年級：1-3年級 任教科目：地理 自評日期：111年09月09日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

擅用 ppt 與學習單清楚引導學生,保持良好學習效率;  
口條清晰,與學生互動良好;設計分組討論學習單

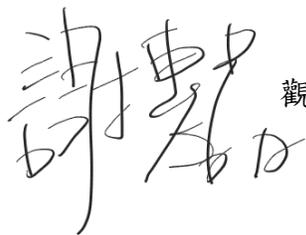
2. 我遇到的困難或挑戰是：

課程內容複雜,教學時間不足

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加社會領域研習

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



