

領域/科目	校定課程	設計者	陳怡呈
實施年級	一年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	黑客研東螺-生態池大解密		
設計依據			
學習重點	學習表現	<u>客家語文</u> 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 <u>生活領域</u> 2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 7- I -5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 <u>數學領域</u> n- I -2 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	核心素養 A2 系統思考，解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B2 科技資訊，媒體素養 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。 C2 人際關係，團隊合作 生-E-C2 透覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通，以及合作的技巧。
	學習內容	<u>客家語文</u> Ab- I -1 客家語淺易漢字 Be- I -2 生活空間與景物 <u>生活領域</u> A- I -1 生命成長現象的認識。 D- I -4 共同工作並相互協助。 <u>數學領域</u> N- I -3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
議題融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

<p>灣萍蓬草、小花石龍尾、水蘊草)</p> <p>3. 教師利用圖卡和字卡複習「過長沙、日本萍蓬草、台灣萍蓬草、小花石龍尾」四種生態池植物的客語名稱。</p> <p>三、總結活動： 運用「歡樂對對碰」的配對遊戲複習今日所學的四種生態池植物。</p> <p>客語詞彙語句：企起來、企正正、行禮、先生好、小朋友好、坐下來、擎手、恁仔細、水生植物、台灣萍蓬草、日本萍蓬草、小花石龍尾、水蘊草、過長沙、葉仔、水項、水面、白白个、黃黃个、紅紅个、圓圓个、吊菜色、這係麼个？這係_____。</p>	<p>7</p>	<p>實作評量</p>
--	----------	-------------