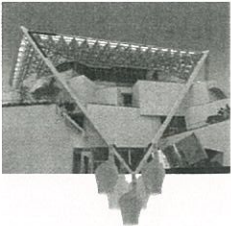
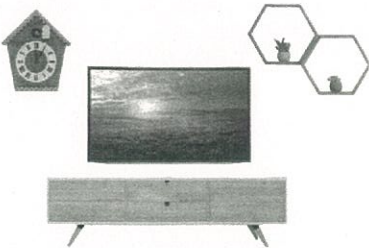


彰化縣大興國民小學 111 學年度三年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第六單元	教學日期	111 年 11 月 7 日
教學班級	三年乙班	教學設計者	蔡美紅
教材來源	南一數學 3 上	教學時間	40 分
一、教學目標： 1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 二、教學準備： 1. 投影機 2. 三角板			
教學活動		時間	教學資源
引起動機 ○從日常生活中認識角 ●布題一：在臺南美術館的照片中，找出2個角並用手指出來。 • 兒童分組討論、發表。如：  • 教師請各組兒童上臺比出情境圖中的角。 • 教師用筆在情境圖上說明、總結。		10	南一課本 及附件
主要活動 ●布題二：日常生活中，哪裡有角？在下面的物品中各找出1個角，並做上記號。  • 兒童分組討論、發表。如： 		10	

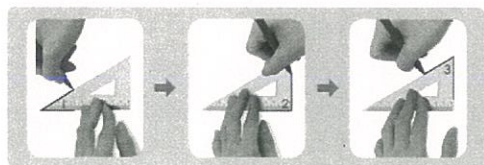
- 教師請各組兒童上臺比出情境圖中的角。
- 教師請臺下兒童上臺在課本的圖形上做記號。
- 教師用筆在情境圖上說明、總結。
- 找找看，教室裡哪裡有角？
- 兒童分組討論、發表。如：桌子、椅子、窗戶……。

描下角

○了解角的構成要素

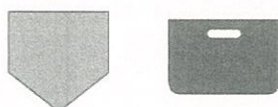
●布題三：把三角板的3個角描下來。

- 兒童取出附件第16頁的三角板分組討論、操作並發表。如：把三角板平放在紙上，沿著其中一邊描下，再沿著另一邊描下，使它們相交於一點。

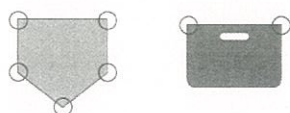


- 教師說明：在描角時，邊要描多長均無妨，但注意兩邊要接在同一點上，而不要畫成弧形。
- 兒童聆聽並凝聚共識。
- 觀察描下來的角，說說看，你發現了什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：每個角都有2個邊和1個頂點。
- 教師歸納：角是由1個頂點和2個邊所組成的，且2個邊一定是直線。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

●解迷趣：把下面圖形有角的地方圈起來。



- 兒童分組討論、發表。如：



• 教師提問：



- 這裡是角嗎？
- 兒童分組討論、發表。如：不是，要由1個頂點和2個邊所組成的，才能稱為角。

統整活動

- 教師說明：生活中的角，頂點位置可能是圓弧的，但數學上的角一定要是1個頂點和2個直線的邊所組成，才能稱為角。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

課程結束

10

5

5