

兩頁重點 能觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。

實驗 觀察水生植物適應水中生活的特殊構造 3'00

2-2 探索水生植物

大探究 探討水生植物適應水中生活的特殊構造



陸生植物泡在水中很久會爛掉，為什麼水生植物不會呢？

- 可能是水生植物有特殊構造，可以在水中生存。

陸生植物會爛掉，可能是根無法呼吸嗎？

- 應該是。



陸生植物和水生植物的內部構造應該不同，才能夠適應環境。

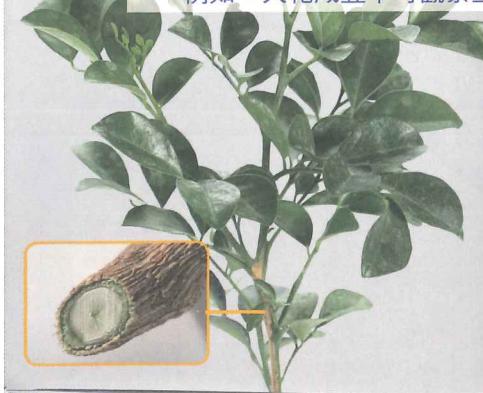


我們分組蒐集資料後，再根據資料來探討大家的問題。

陸生植物

- 陸生植物觀察部位參考如下：

 - 選擇易取得的小盆栽植物，例如：月橘，可觀察莖。
 - 選擇易取得的蔬菜，例如：地瓜葉，可觀察葉柄。
 - 選擇易取得的野外常見小草，例如：大花咸豐草可觀察莖。



水生植物

荷花



教學準備

- 水生植物
- 陸生植物
- 水族箱

陸生植物的根和莖內部構造都很緊密。



這些孔洞對於水生植物有什麼幫助呢？

- 可以幫助水生植物在水中呼吸。



我的問題根據蒐集的資料，想要探討的問題會受哪些因素影響？

- 可以讓學生自行提出與水生植物適應水中環境有關的問題，例如：水生植物在各部位有許多孔洞，應該能幫助它們適應水中環境。

• 根據三年級種蔬菜的經驗，回顧蔬菜澆水太多、蔬菜泡在水裡，蔬菜會有什麼情形發生。引導思考蔬菜是生長在陸上的植物（陸生植物），因此泡在水中很久會爛掉的可能原因，可透過對話引導「陸生植物會爛根，可能是根無法呼吸空氣嗎？」。



水生植物在各部位有許多孔洞，能適應水中生活環境。



觀察水生植物適應水中生活的特殊構造。



- 可把觀察的部位切開，看有沒有特殊構造。

1 選擇你想要觀察的水生植物，例如：

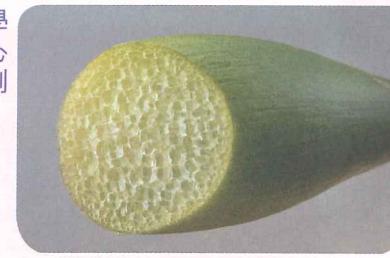
- 布袋蓮、香蒲、菱角、水鱉、紙莎草.....

• 教師可自行選擇容易取得的水生植物來觀察，課本列舉的植物僅為範例。



2 把觀察的部位切開，觀察是否有孔洞。（可以使用放大鏡來觀察）

- 需提醒學生，小心使用切割工具。



3 把切開的部位放入水中擠壓，觀察看有沒有氣泡產生。



4 比較陸生植物（例如：月橘、地瓜葉等）放入水中擠壓後，與水生植物有什麼不同？

- 水生植物放入水中擠壓後會有氣泡產生、陸生植物不會有氣泡產生。

兩頁重點 能觀察及操作了解水生植物具有儲存空氣的通氣組織，可以適應水中生活。

- 水生植物不宜選擇水蘆草來實驗，因為水蘆草為沉水性植物，其葉子很薄表面沒有角質層，是直接透過擴散作用與外接交換氣體，所以不需要透過通氣組織來運送氣體。



觀察水生植物，記錄結果並與同學分享。

我發現水鱉的葉子背面有膨大的構造。



我看到了菱角葉背的葉脈凸起來好明顯。



- 補充校園常見的水生植物，其觀察部位參考如下：

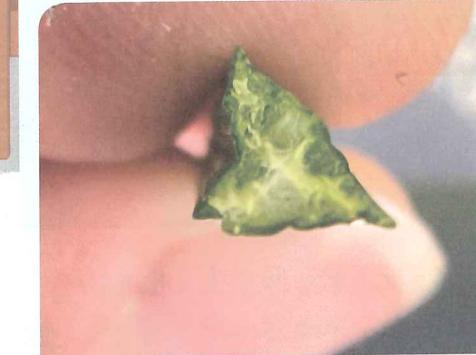
1. 空心菜（挺水性植物）：莖（有明顯的孔洞）
2. 賽瀉（挺水性植物）：葉柄（內部有孔洞）
3. 輪傘莎草（挺水性植物）：葉柄（內部有孔洞）
4. 大萍，又名水芙蓉（漂浮性植物）：葉脈（會比陸生植物更為凸起）
5. 槐葉蘋、浮萍（漂浮性植物）：葉（葉有許多細小凸起）
6. 睡蓮（浮葉性植物）：葉柄（內部有孔洞）、葉脈（會比陸生植物更為凸起）
7. 臺灣萍蓬草（浮葉性植物）：葉柄（內部有孔洞）、葉脈（會比陸生植物更為凸起）
8. 龍骨瓣苦草，又名水蓮（浮葉性植物）：葉柄（長約3mm～5mm）、莖（呈細長狀，內部有明顯的孔洞）
9. 印度苦草、小苦草（浮葉性植物）：葉柄（長約3mm～5mm）莖（呈細長狀，內部有明顯的孔洞）



布袋蓮的葉柄在水中擠壓會有氣泡。



莎草的莖有孔洞，好像荷花的葉柄。

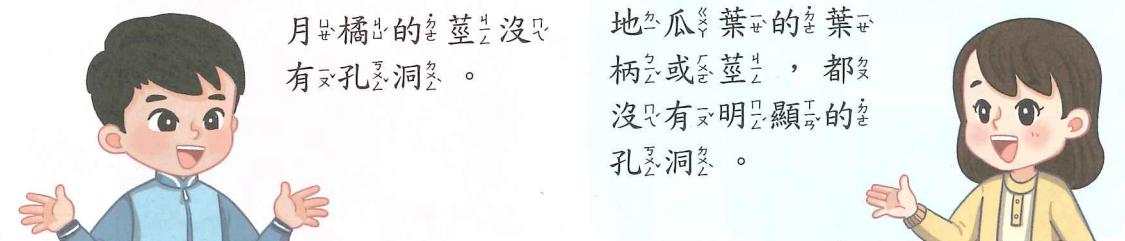


- 陸生植物不宜選用多肉植物，例如：落地生根、薑絲姑娘……，來進行此實驗，因為多肉植物生長在乾旱的環境，需要儲存大量空氣，因此若在水中擠壓會出現氣泡，易造成混淆。

觀察陸生植物也有孔洞嗎？ • 陸生植物沒有孔洞。



月季抽出的莖沒有孔洞。



地瓜葉的莖或莖，都沒有明顯的孔洞。

- 討論**
1. 將水生植物某部位放入水中擠壓，有什麼發現？在水中擠壓排出氣體後，它會浮起來或下沉呢？ • 有氣泡產生。本來會浮起來，擠壓排出氣體後會沉下去。
(請學生依據實際實驗情況回答)

2. 比較陸生植物和水生植物放入水中擠壓後，有什麼不同。 • 陸生植物放入水中擠壓後沒有氣泡，水生植物則有氣泡。

3. 水生植物的特殊構造有什麼共同特性？ • 水生植物有通氣組織，可以儲存空氣。

結論 請依據水生植物各部位有許多孔洞，能適應水中生活環境的假設及實驗結果進行討論，並將結論記錄在學習工作。

水生植物大多具有通氣組織，裡面充滿空氣，可以幫助它們在水中生活。陸生植物通常缺少這些構造。查一查資料，還有哪些水生植物也有這些構造呢？ • 布袋蓮，葉柄具有通氣組織，以適應環境且漂浮水面生長……。

歸納

水生植物的莖和葉（葉柄、葉脈等）大多具有通氣組織，例如：孔洞裡面充滿空氣（儲存空氣），可以幫助它們在水中生活，陸生植物通常缺少這些構造。

配合習作第34、35頁

兩頁重點

1. 探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係。
2. 能觀察並比較水生植物的生長方式和外形特徵，並加以分類。

水生植物為了適應水中環境，而有不同支的生長方式和外形特徵，大致可分為挺水性、浮葉性、漂浮性和沉水性等類型。



▲荷花的根在土裡，葉柄堅硬、葉子挺出水面。其他挺水性植物有香蒲、空心菜……。

- 荷花根和地下莖（蓮藕）長在泥土中，葉柄直立，花和葉挺出水面。



▲睡蓮的根在土裡，葉柄柔軟、葉子平貼在水面會隨著水位高低移動。其他浮葉性植物有臺灣萍蓬草……。

- 睡蓮固著在泥土中，葉子漂浮在水面上。



▲布袋蓮會整株漂浮在水面，其他漂浮性植物有大萍……。

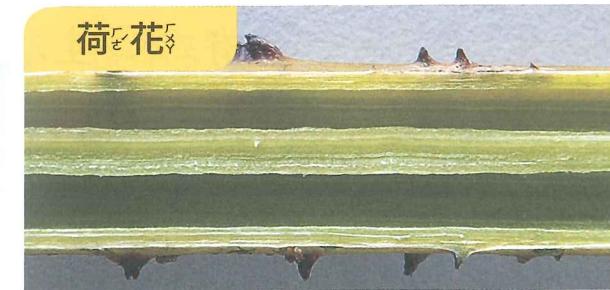
- 布袋蓮的根沒有長在水底土裡，整棵植物都漂浮在水上。但在枯水期，布袋蓮會改變自身的形態，縮小葉柄中的空隙，使葉柄可以伸長得到更多陽光，還會將根部深入水中的泥土裡，變成挺水性植物。



▲水蘆草整株沉在水中，水蘆草的莖和葉柔軟並會隨著水流擺動。

- 水蘆草根固著在泥土中，莖和葉都沉在水中，且都相當柔軟。

水生植物如何適應生長的水域環境？



▲荷花和睡蓮的葉柄都具有通氣組織。



生長在溪流的水生植物，在下大雨（水位高）、或是乾旱（水位低）時，溪流的水位高低和水流速會有差別，因此水生植物要能適應才能生存。

生長在水流速度緩慢的湖泊的荷花和睡蓮，其根生長在水底的淤泥裡，缺乏空氣，葉柄具有通氣組織，能幫助輸送空氣，以適應水域環境。



▲水蘆草柔軟身軀可適應水流動的水域。



▲布袋蓮可以隨著水流漂。

生長在溪流環境的水蘆草，具有柔軟的身軀能保護植株，以適應不同流速和水位高變化的水域環境。

生長在溪流環境的布袋蓮，其葉柄具有發達的通氣組織，能幫助儲存空氣，漂浮在溪流上。

歸納

1. 水生植物為了適應水中環境，而有不同的生長方式和外形特徵。
2. 水生植物可以分為挺水性、浮葉性、漂浮性和沉水性等類型。