

- 1.五年級的社會課，首先提到的是台灣我的家，讓學生清楚了解台灣的地理位置，附近有哪些島嶼，同時有哪些文件工具可以找出台灣的位置。
- 2.台灣很小，在早期的國際地圖上是不存在的，因為太小，後來我們國家將台灣加入地圖中，因科技發達，電腦印刷業發達，我們可以輕易地用搜尋找到相關資料，讓學生的視野從自己的家、學校、居住地外，一直延伸到與台灣相關的、或不相關的事務，讓學生有機會探索所處的位置，與其周遭的位置圖，增加學生的視野，就如同早期歐洲人尋找新航路一般，帶著對未知的探索與所知，居住區的知識增加，有助於學生未來對這個世界有一定的了解，能了解我們的國家在這個世界舞台上所佔的位置，台灣是這個世界的一個海島國家，土地是很小很小，但對我們個人而言，這個小小的土地養育我們；我會希望每個學生在上這個社會課時能了解，我們此刻的平安安寧，是每個先人努力得來的，我們也應持續努力，讓這個小小的台灣寧靜持續。
- 3.五年級學生面對這個單元時，會發現我們離中國大陸非常近，班上有的學生家長來自大陸，身為老師的我，我只能說，台灣跟大陸有其歷史脈絡，但因各自看法，未來的歷史留給未來決定，大人就努力工作，小孩就努力讀書，時間會讓彼此有更多的了解跟同理心。