

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群--- (一) 年級 ☒ 領域小組--- (健體) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	一 年 6 班	授課 日期/節次	111 年 12 月 27 日 第 1 節
授課教師	李竺欣	議課 日期/節次	12 月 27 日 第 4 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	黃曉薇		
領域/單元	健體 / 大球小球真好玩		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能正確完成傳接球動作。 2. 能控制身體力量，做出傳接球、拍掌接球等動作。 3. 能讓學生體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。		
學生學習步驟	1.教師示範傳接球之動作要領。 2.學生練習傳接球動作。 3.學生分組練習傳接球動作+投籃。。	教學資源 1.軟球 2.敏捷圈 3.角錐	
評量方式 (學生作品)	1.能依正確要領做出傳接球之動作。 2.於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。		
學生座位編排	以分組為原則。 ☐ 傳統座位 ☒ 分組協同		

110 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>李竺欣</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
回饋人員： <u>黃曉薇</u> 任教年級： <u>一年級</u> (選填) 任教領域/科目： (選填) <u>體育</u>					
教學單元： <u>第七單元:大球小球真好玩</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.教學環境合適。 2.活動過程順暢。 3.分組後每位學生達到學習成效。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師能清楚說明動作要領。 2. 教師能給予學生適當分組練習的機會。 3. 教師能利用組合動作，培養學生球感。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師能親自示範傳接球的動作要領。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2.在學生分組練習時，進行動作指導。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.教學能適時關注學生狀況。 2.學生學習結果順利。 3.傳接球動作能順暢做出老師的要求		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.教師能適時給予學生口頭鼓勵。 2.教師能確實掌握課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.教師能給予學生充分練習機會，提升學生的學習成效。 2.教學環境寬敞，學生認真學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年 6 班	會談時間	111 年 12 月 27 日 第 4 節
教學科目	健體	教學單元	單元 7 大球小球真好玩
教 學 者	李竺欣	觀 察 者	黃曉薇

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求。 2. 教師能清楚表達動作要領。 3. 有效引起學生動機，完整呈現教材內容。 4. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要技能。 5. 提供適當的練習之後，才進行比賽。 6. 評量方式適切，能即時回應學生的回答，適時提供評量結果給予學生回饋。 7. 學生常規良好，並踴躍發表。

對教學者之 具體成長建 議	1. 可以讓學生幫忙協助操作。 2. 老師站的位置可以稍做調整，讓每位學生都能清楚看到老師的示範動作
---------------------	---

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：李竺欣	任教年級：一年級	任教領域/科目：體育
觀課教師：黃曉薇		
觀課日期：111 年 12 月 27 日		
一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 1. 利用傳接球的活動，讓學生認識身體活動的基本動作。 2. 學習傳接球的技巧，並應用在體育活動上。 3. 培養學生球感，感受運動的樂趣。		
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 1. 能營造輕鬆又緊湊的課程內容，讓學生充分練習。 2. 能適時以肢體動作及口語提示進行指導，讓學生掌握學習的重點。 3. 教師能確實掌握學生學習重點，表達清晰易懂。		

照片



說明

照片



說明

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

教務處 110/8/30

各領域召集人：

- (1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統 <http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3)領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

- (1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)
- (4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 110.9.13—111.6.10