

領域/科目	國語	設計者	洪淑華
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	第四課 運動會		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-I-2-2能說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>總綱與領綱之核心素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ●國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ●國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab- I -1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab- I -5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Bb- I -3 對物或自然的感受。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●戶外教育 <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版第四冊 第四單元 心情溫度計		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本 ●電子紙 		
學習目標			

